

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Сказка»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАДОУ д/с «Сказка»
14 апреля 2025 г. №19

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад «Сказка» за 2024г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак
Руководитель	Куулар Арина Делеговна
Адрес организации	668051, г. Ак-Довурак ул. Монгуш Марата д.3
Телефон, факс	8-394-332-14-59, 2-14-60
Адрес электронной почты	skazka 2011@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Ак-Довурак Республики Тыва. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрации г. Ак-Довурак. Часть функций и полномочий по решению администрации г. Ак-Довурак осуществляет казенное учреждение Управление образования администрации г. Ак-Довурак
Дата создания	1984 год
Лицензия	серии 17 ПО1 № 0000107, выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва 24 февраля 2016г № 389

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» расположен в микрорайоне по улице Монгуш Марата д.3. Здание детского сада типовое двухэтажное, проектная мощность на 240 мест. Общая площадь здания 3263 кв.м.

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2236 кв.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и является следующим:

Рабочая неделя: пятидневная с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей с ТНР направленности- 12 часов, а для детей с круглосуточного пребывания -24 часа.

Режим работы групп- с 7.00 до 19.00 ч. суббота, воскресенье выходные дни.

Цель образовательной деятельности – создание условий, в МАДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В 2024 учебном году МАДОУ д/с» Сказка» поставил следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Реализовать ФОП ДО, ФАОП ДО и рабочую Программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду.

2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины. Совершенствовать систему нравственного воспитания использованием игровых технологий.

МАДОУ детский сад « Сказка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии: «Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Сказка» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г №1155, зарегистрированного в Минюсте России от 08 ноября 2022г № 955, зарегистрировано в Минюсте России от 06 февраля 2023 г., регистрационный номер №72264) и федеральной образовательной

программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028 , зарегистрированно в Минюсте России 28 декабря 2022г регистрационный номер № 71847. (далее ФОП ДО) Годовым календарным графиком, расписанием основной образовательной деятельности с воспитанниками. Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Сказка», по коррекции нарушений речи детей 4-7 лет, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.

Образовательную программу МАДОУ д/с «Сказка» дополняют следующие парциальные программы

1. Программа по русскому языку Ф.М. Бартан «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных учреждениях». Основная цель обучения русскому языку дошкольников -это формирование элементарных навыков общения на русском языке.
2. Программа для детей с нарушениями речи Филичевей Т.Б. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи». Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.
3. Программа по музыке Черезовой Г.В. «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений»; «Музыкальные занятия» Е.Н Арсениной. Цель программы: становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки и фольклора.
4. Программа по физическому воспитанию Пензулаевой Л.И. «Программа физического воспитания и обучения в детском саду».
5. Программа по ИЗО Лыковой И. А. «Цветные ладошки». Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
6. Программа Пазухиной И. А. «Давай, познакомимся!»; Крюкова С. В. программа «Здравствуй, я сам!» для детей 3-6 лет. Цель программы: создание благоприятных условий для благоприятного проживания с ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

7. Рабочая программа «Маленький дельфин» по обучению детей 3-7 лет плаванию разработана на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».
8. Программа по обучению детей национальной борьбе «Хуреш» для детей дошкольного возраста.
9. Образовательная программа по обучению детей родному (тувинскому) языку разработанной на основании примерной образовательной программы «ТорээнТывам»/ «Моя родная Тува» по развитию родной (тувинской) речи в ДООУ Республики Тыва.
10. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б Стеркина, О. Л Князева, Н.Н Авдеева)»

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты выполнения программы по всем направлениям. Система оценка индивидуального развития воспитанников показали следующие результаты. Всего обследовано: 272 детей.

Система оценка индивидуального развития воспитанников на начале 2024 учебного года показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий		итого
	начало уч.года	конец уч.года	начало уч года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч.года	
Физическое развитие	88 (32%)	186 (65%)	154 (56%)	96 (34%)	34 (12%)	5 (1%)	285 (99%)
Познавательное развитие	77 (28%)	128 (45%)	129 (47%)	147 (51%)	70 (25%)	10 (4%)	285 (96%)
Художественно-эстетическое развитие	68 (25%)	135 (47%)	140 (51%)	139 (49%)	68 (24%)	12 (4%)	285 (96%)
Речевое развитие	56 (20%)	122 (43%)	143 (52%)	151 (53%)	77 (28%)	12 (4%)	285 (96%)
Социально-коммуникативное развитие	76 (28%)	149 (52%)	149 (54%)	127 (44%)	51 (18%)	9 (3%)	285 (96%)

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий	Всего
	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года
Физическое развитие	88 (33%)	154(57%)	30(10%)	272(89%)
Познавательное развитие	74 (28%)	174(64%)	24 (9%)	27(92%)
Художественно-	79	201(74)	8 (3%)	272(77%)

эстетическое развитие	(29%)	(%)		
Речевое развитие	61 (23%)	145(53 (%)	66(24 (%)	272 (76%)
Социально-коммуникативное развитие	81(30 (%)	142(53 (%)	49(17 (%)	272 (82%)

Вывод: на начало 2024 учебного года увеличилось количество детей с высоким уровнем усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Выявленные проблемы: вновь прибывшие дети часто пропускают ДОУ, это связано с процессом адаптации, выработкой коллективного иммунитета у детей. Так как, часть детей ранее не была организованной, наблюдается показатель результатов качества освоения ООП низкого уровня. Поэтому, необходимо направить работу воспитателей на речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательную деятельность и режимных моментах, анализировать детские достижения совместно с родителями. Чтобы достичь, позитивный процесс в обучении следует использовать приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. А также тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, и родителей.

Анализ работы психологической и логопедической служб (данные на май 2024 года).

В детском саду работают 2 учителей-логопедов, 1 педагога-психолога.

В соответствии с рабочими программами совместной деятельности педагогов с детьми в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности группы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого- педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МАДОУ разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты

Для результативной индивидуальной работы в нашем ДОУ есть «Нейроцентр»,лекотека, оборудованные кабинеты учителей – логопедов и

педагогов-психолога. В группах оборудованы различные центры активности в соответствии с ФОП ДО. В течение года развивающая предметно – пространственная среда групп и детского сада в целом пополняется в соответствии с ОП ДО, программой воспитания МАДОУ д/с «Сказка» и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду в 2023 – 2024 учебном году функционирует 1 группа комбинированной направленности. 15 ребенка, посещающий эти группы, зачислены на основании результатов ППК. 15 ребенка имеет статус ОВЗ.

Педагоги - психологи осуществляет работу в соответствии с АОП ДО, индивидуальными образовательными маршрутами и запросами родителей и педагогов

В детском саду любой родитель (законный представитель) в случае необходимости может получить консультацию педагога – психолога и учителя-логопеда

С целью создания условий для преодоления устойчивых негативных эмоциональных состояний, препятствующих социализации детей дошкольного возраста от 1,5 до семи лет в условиях ДОУ разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» дошкольного возраста МАДОУ д/с «Сказка».

Для организации психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи детям участников СВО разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей участников (ветеранов) СВО на 2024-2025 учебный год.

Коррекционно – развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с учетом индивидуальных образовательных маршрутов детей

Учителями–логопедами, педагогами-психологами, медицинскими работниками, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, воспитателем по физической культуре в течение всего года осуществляется информационная подборка для стендов на различные тематики

Анализ по итогам адаптации воспитанников МАДОУ д/с «Сказка»

В сентябре – ноябре 2024 года в МАДОУ д/с «Сказка» воспитателями групп совместно с педагогами-психологами проводился мониторинг адаптации вновь поступивших детей. Ежедневно, воспитатели выявляли особенности адаптации детей к детскому саду, фиксировали результаты в картах наблюдения на каждого ребенка.

В обследовании участвовало одна группа.

- группа раннего возраста «Паравозики».

Уровень адаптации детей оценивался по основным показателям физиологического и психологического здоровья детей: 56

Эмоциональная состояние ребенка;
Соблюдение режима дня;
Социальные контакты с детьми и взрослыми;
Познавательная и игровая деятельность;

Группа	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа «Паровозики»	5 детей 36%	5 детей -36%	5 детей 36%
Группа «	15 детей-	7 детей	8 детей

Легкая степень адаптации предполагает:

дети спокойно переживают разлуку с мамой; общий эмоциональный фон настроения спокойный, стабильный в течении дня;
аппетит хороший;
дневной сон спокойный;
игровая деятельность активная;
дети проявляют инициативу во взаимоотношениях с детьми и взрослым.

Средняя степень адаптация:

дети избирательны в контактах;
общий эмоциональный фон настроения не всегда спокойный;
аппетит избирательный;
сон не всегда спокойный;
игровая деятельность не всегда активная;
дети не всегда проявляют инициативу во взаимоотношениях с детьми и взрослым;

Основные проявления тяжелой адаптации:

дети отказываются от еды;
эмоциональный фон настроения сниженный;
с трудом засыпают в тихий час;
постоянно плачут, ждут маму.

Для смягчения тяжелой адаптации у детей, педагогами-психологами ДОУ проводятся консультации с родителями и воспитателями и индивидуальные занятия с детьми. По итогу консультации даются рекомендации воспитателям и родителям. Проводятся совместные занятия в группах, музыкального руководителя и педагога-психолога), это помогает отвлечь детей от расставания с родителями, улучшить их эмоциональный фон настроения, создает приятное впечатление от посещения детского сада.

Анализируя общие результаты наблюдения, можно сделать выводы, что в целом привыкание к новым условиям ДОУ у воспитанников за период сентябрь-октябрь, прошло успешно. Преобладает легкая степень адаптации, дети постепенно привыкают к режимным моментам и условиям ДОУ.

Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В МАДОУ д/с «Сказка» развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовывать образовательную и совместную деятельность с детьми вне групповых помещений. Оборудована кабинет В. Воскобовича «Центр математики», кабинет тувинского языка, борцовский зал, кабинет «Пешечка». Педагоги имеют возможность проводить в данных помещениях образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО, а также совместную с детьми деятельность, по разработанным самостоятельно сценариям.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе основной образовательной программы МАДОУ д/с «Сказка» г.Ак-Довурак, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для развития детской инициативы и творчества воспитатели проводят отдельные дни, посвященные определенной тематике. Например, день без игрушек, день космических путешествий, день земли и т.д. Кроме того педагоги ежедневно организуют с детьми наблюдения, осуществляется работа на метеостанции, в младших группах проводится чтение и постановка экологических сказок.

Педагогами детского сада разрабатываются и реализуются в группах проекты различной направленности:

Группа	Название проекта	Направленность проекта
Пешечка	Фиксики	Естественнонаучной
Музыкальный руководитель	Хогжумчулер чаштар	Художественно - эстетической
Инструктор по физической культуре	Пешечка	Естественнонаучной
Инструктор по физической культуре	Маленький дельфин	Физкультурно-оздоровительный
Педагог-психолог	Гимнастика для мозга (нейрогимнастика)	Социально-педагогический
Учитель-логопед	«Волшебный песочек»	Социально-педагогический

Учитель родного языка	Тувинский язык детям	Социально-педагогический
-----------------------	----------------------	--------------------------

Традиционно в МАДОУ д/с «Сказка» проводится цикл открытых занятий. Педагоги имеют возможность поделиться наработанным опытом и представить коллегам свои сильные стороны в работе с детьми.

Направления и тема	ФИО педагога и группа.
«В поисках знаний»	Сарыг-оол Чойганмаа Сарыгларовна, подготовительная к школе группа №7
«Солнечный зайчик»	Лундуп Чечена Сыдаевна, средняя группа №9
«Путешествие в стану математики»	Кужугет Жанна Оюн-ооловна, средняя группа №11
«Национальный инструмент - чадаган»	Ондар Шорана Саяновна, средняя группа №11
«Путешествие с солнышком»	Ооржак Айслана Сайхаровна
«Путешествие в страну умняшек»	Сарыглар Айланмаа Кош-Кулаковна
«Лаборатория чудес»	Арзылан Чодураа Сергеевна
«Где прячется здоровье?»	Хомушку Сайлык Вячеславовна
«Секрет здоровья»	Монгуш Азияна Николаевна
«Ужуктер чуртунче аян-чорук»	Монгуш Чайсу Александровна
«Тебе чуге чараш эвес апраганыл?»	Октээ Алимаа Алдын-ооловна

Дополнительное образование

В МАДОУ в 1-ой половине 2024-2025 учебного года 222 детей охвачено по дополнительному образованию различной направленности: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественно-эстетической.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Возрастная группа
Бесплатные образовательные услуги			
1	«Волшебный песочек»	Логопед Монгуш Ч. Б	Средняя группа (4-5 лет)
2	«Сказочные лабиринты игры»	Воспитатель Дамба А. Б.	Средняя группа (4-5 лет)
3	«Пальчик, ручка, язычок»	Воспитатель Чадамба А. Д.	Младшая группа (3-4) лет
4	«Говорящие пальчики»	Воспитатель Иргит А. С.	Средняя группа (4-5) лет
5	«Говорящие пальчики»	Воспитатель Ооржак Ч. Ч.	Средняя группа (4-5 лет)
6	«Сказочные лабиринты	Воспитатель Лундуп Ч. С.	Средняя группа

	игры»		(4-5 лет)
7	«Ментальная арифметика»	Воспитатель Кужугет Ж. О.	Средняя группа (4-5 лет)
8	«Шахмат для дошколят»	Воспитатель Монгуш С. К.	Старшая группа (5-6 лет)
9	«Маленький дельфин»	Руководитель физического воспитания Монгуш А. Н.	Средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет) группы
10	«Наши ручки хороши, поиграем малыши»	Воспитатель Хомушку Ч. Б.	Вторая группа раннего возраста (2-3 год)
11	«Почитаем, поиграем»	Воспитатель Монгуш А. Н.	Младшая группа (3-4) лет
12	«Почитаем, поиграем»	Воспитатель Ооржак А. С.	Младшая группа (3-4) лет
13	«Веселые пальчики»	Воспитатель Октээ А. А.	Младшая группа (3-4) лет
14	«Веселые пальчики»	Воспитатель Хомушку Ч. Э.	Младшая группа (3-4) лет
15	«Лапушка»	Воспитатель Хомушку Э. С.	Первая группа раннего возраста (1-2 год)
16	«Лапушка»	Воспитатель Ооржак С. Ч.	Первая группа раннего возраста (1-2 год)
17	«Говоруша»	Воспитатель Монгуш А. Э.	Младшая группа (1-2 год)
18	«Наши ручки хороши, поиграем малыши»	Воспитатель Ооржак А. А.	Вторая группа раннего возраста (2-3 год)
19	«Мы - патриоты»	Воспитатель Арзылан Ч. С.	Средняя группа (4-5 лет)
20	«Пешечка»	Руководитель физического воспитания Хомушку С. В.	Старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа
21	«Юный актер»	Воспитатель Саая А. Д.	Старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа
22	«Радужные цветы»	Воспитатель Сендаш Ч. А.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
23	«Радужные цветы»	Воспитатель Сат Д. К.	Подготовительная к школе группа
24	«Веселая Азбука»	Воспитатель Монгуш Ч, А.	Старшая группа (5-6 лет)
25	«Веселая Азбука»	Воспитатель Сарыглар А.К-К.	Старшая группа (5-6 лет)
26	«Нетрадиционная техника Квиллинг»	Воспитатель Сат Д. К.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
27	«Развивающие игры В.В. Восковобича»	Воспитатель	Подготовительная к школе группа

			(6-7 лет)
28	«Хогжумчулер-чаштар»	Музыкальный руководитель Ондар Ш. С.	подготовительная к школе группа(5-7 лет)
29	«Логоритмика»	Логопед Хомушку С. С.	Старшая групп(5-6 лет), подготовительная к школе группа
30	«Гимнастика мозга»	Педагог-психолог Айылдаа К, Н.	Старшая группа (5-6 лет)подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Платные образовательные услуги			
1	«Маленький дельфин»	Руководитель физического воспитания Монгуш А. Н.	Средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Анализ родительского опроса показал заинтересованность в организации дополнительного образования на базе детского сада.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах.

В течение 2024 года в группах организовывались тематические выставки, приуроченные к важным датам, праздникам, интересующим детей темам, индивидуальные выставки воспитанников

В течение 2024 года все дети, педагоги и родители имели возможность раскрыть свои творческие способности, благодаря участию в различных выставках, смотрах, конкурсах и акциях, организуемых как внутри ДОУ, так и за его пределами.

№	Ф.И.О. ребенка	Группа	Название мероприятия	Результат
Уровень ДОУ				
1	Монгуш Асель Айлыновна	Младшая группа №6	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	I место
2	Монгуш Сайын Менгиевич	Младшая группа №6	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	II место
3	Иргит Аюуш Алаш-оолович	Младшая группа №6	Конкукрс поделок «Осенние фантазии»	III место
4	Аймыр-оол Дарина Чайановна	Младшая группа №6	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	I место
5	Хомушку Диана Айдыновна	Младшая группа №4	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	I место

6	Дулуш Долума Орлановна	Младшая группа №4	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	II место
7	Кыргыз Тойжал Начынович	Младшая группа №4	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	II место
8	Хертек Дарыма Сергековна	Младшая группа №4	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	III место
9	Монгуш Олчей	Средняя группа №11	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	Номинация «Лучший исполнитель тувинского языка»
10	Ондар Начын	Средняя группа №11	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	Номинация «Самый эмоциональн ый исполнитель»
11	Ооржак Артем	Средняя группа №11	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	V-VIII место
12	Монгуш Хуреш- оол	Средняя группа №11	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	III-IV место
13	Монгуш Олчей	Средняя группа №8	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	Номинация «Лучший исполнитель тувинского языка»
14	Ондар Начын	Средняя группа №8	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	Номинация «Лучший эмоциональн ый исполнитель»
15	Ооржак Артем	Средняя группа №8	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	V-VIII место
16	Монгуш Хуреш- оол	Средняя группа №8	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	III-IV место
17	Ховен – оол Эрдэнэ Алдынбекович	Средняя группа №9	Мини Кросс Наций - 2024» внутри ДОУ	III место
18	Ховен – оол Эрдэнэ	Средняя группа №9	Соревнование по национальной	III место

	Алдынбекович		борьбе «Хуреш»	
19	Воспитанники группы №9	Средняя группа №9	Конкурс «Планета Толерантности»	II место
20	Команда подготовительной к школе группы №7	Подготовительная к школе группа №7	Фестиваль народных игр ко Дню народного единства	I место
21	Команда подготовительной к школе группы №7	Подготовительная к школе группа №7	Малые Олимпийские игры	II место
22	Команда девочек подготовительной к школе группы №7	Подготовительная к школе группа №7	Мини-футбол среди девочек в рамках краткосрочного проекта «Малые Олимпийские игры»	I место
23	Команда мальчиков подготовительной к школе группы №7	Подготовительная к школе группа №7	Мини-футбол среди девочек в рамках краткосрочного проекта «Малые Олимпийские игры»	I место
24	Средняя группа №11	Средняя группа №11	Фестиваль народных игр ко Дню народного единства	I место
25	Ооржак Данияр	Средняя группа №11	Мини-кросс наций-2024	I место
26	Ламажык Авырал	Средняя группа №11	Мини-кросс наций-2024	II место
27	Монгуш Айыраа	Средняя группа №11	Мини-кросс наций-2024	III место
28	Байслан Тамерлан	Средняя группа №11	Творческий конкурс «Краски осени»	III место
29	Ооржак Тенцзин	Средняя группа №11	Творческий конкурс «Краски осени»	II место
30	Иргит Атэнейс	Средняя группа №11	Творческий конкурс «Краски	III место

			осени»	
31	Сарыглар Монгунай	Средняя группа №11	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	I место
32	Ооржак Алтея	Средняя группа №11	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	II место
33	Монгуш Аюша	Средняя группа №11	Конкурс стихов «Тыва дылм - чоргааралым»	III место
34	Монгуш Найыр Айханович	Старшая группа №1	Мини-кросс наций-2024	II место
35	Ооржак Субедей Романович	Старшая группа №1	Мини-кросс наций-2024	III место
36	Хомушку Асель Чингисовна	Старшая группа №1	Мини-кросс наций-2024	III место
37	Хертек Эртине Алексеевич	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	III-IV место, гра
38	Монгуш Найыр Айханович	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	V-VIII место
39	Ховалыг Дензин Чаянович	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	Грамота номинация «Чараш девиг»
40	Ооржак Субедей Айбекович	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	III-IV место
41	Кужугет Эртине Ролланович	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	V-VIII место
42	Ооржак Арандол Эдуардович	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	V-VIII место
43	Монгуш Салим Сайдашович	Старшая группа №1	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	V-VIII место
44	Кужугет Найдан Аликович	Старшая группа №1	Малые Олимпийские игры	I место
45	Монгуш Найыр Айханович	Старшая группа №1	Малые олимпийские игры	II место
46	Кунгаа Даваа	Старшая группа №10	Мини-кросс наций-2024	I место
47	Куулар Милада	Старшая группа №10	Мини-кросс наций-2024	II место

48	Дамба Сурен	Старшая группа №10	Мини-кросс наций-2024	III место
49	Хомушку Асель Чингисовна	Подготовительная к школе группа №7	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	I место
50	Ондар Кудерек	Подготовительная к школе группа №7	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»	II место
Муниципальный уровень				
1	Ооржак Онзагай	Подготовительная к школе группа №7	Городской конкурс «Моя любимая семья»	Номинация
2	Куулар Аюржана	Подготовительная к школе группа №7	Городской математический КВН среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОО г.Ак-Довурак	Номинация
3	Монгуш Андрей	Подготовительная к школе группа №7	Городской математический КВН среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОО г.Ак-Довурак	Номинация
4	Ондар Кудерек	Подготовительная к школе группа №7	Городской конкурс юных чтецов на тувинском языке среди воспитанников ДОУ г.Ак-Довурак, посвященный Дню воспитателя	Номинация «Самый эмоциональный исполнитель»
6	Монгуш Намсел	Подготовительная к школе группа №7	Городской конкурс «Лучшая сервировка стола» среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ г.Ак-Довурак	III место
7	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа	Городской фестиваль среди	II место

	№7	№7	детей ДОУ г.Ак-Довурак «Новогоднее волшебство»	
8	Хертек Начын	Подготовительная к школе группа №7	Городской фестиваль среди детей ДОУ г.Ак-Довурак «Новогоднее волшебство»	Номинация
9	Саая Оюна	Старшая группа №10	Конкурс стихов «Башкымга мен ынак мен, шулукту мен соннедим»	I место
10	Изотов Данил	Старшая группа №10	Конкурс «Математическая сказка»	I место
11	Саая Оюна	III место	Конкурс «Математическая сказка»	III место
12	Ооржак Айраа	III место	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	III место
13	Средняя группа №11	Средняя группа №11	Конкурс видеопоздравлений ко Дню Отца	III место
14	Воспитанники подготовительных к школе групп №7 и №12	подготовительные к школе группы №7 и №12	Заочный конкурс видеороликов по физической культуре	I место
Региональный уровень				
1	Сарыглар Монгунай	Средняя группа №11	Всероссийская заочная акция «Л спорт, ты - мир!» в номинации «Семья – здоровье - спорт!»	I место
2	Ховалыг Аяс	Средняя группа №11	Всероссийская заочная акция «Л спорт, ты - мир!» в номинации «Семья – здоровье - спорт!»	I место
3	Ооржак Леся Огонековна	Старшая группа	Конкурс «Живи елочка»	Участие

4	Воспитанники подготовительных к школе групп №7 и №12	подготовительные к школе группы №7 и №12	Заочный конкурс видеороликов по физической культуре	I место
---	--	--	---	---------

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебного года

№п/п	Должность	количество
1	Воспитатели	24
2	Музыкальные руководители	2
3	Учителя - логопеды	2
4	Педагоги-психологи	1
5	Руководители по физическому воспитанию	2
	Итого	31

Педагогический коллектив МАДОУ обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 32 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

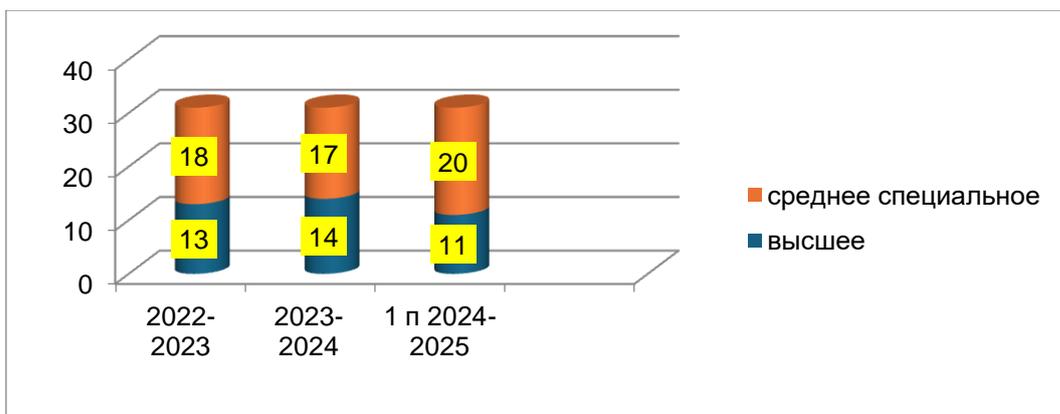
По квалификационным категориям

Год	Количество педагогических кадров	Квалификационная категория				% высшей и первой	Кол-во молодых специалистов
		высшая	первая	б/к	СЗД		
2023-2024 год	31	9	13	7	3	Высшая 9 (29%) Первая 13 (42%)	0
1-ое полугодие 2024-2025 год	31	11	11	5	4	Высшая 11 (33%) Первая 11 (36%)	2

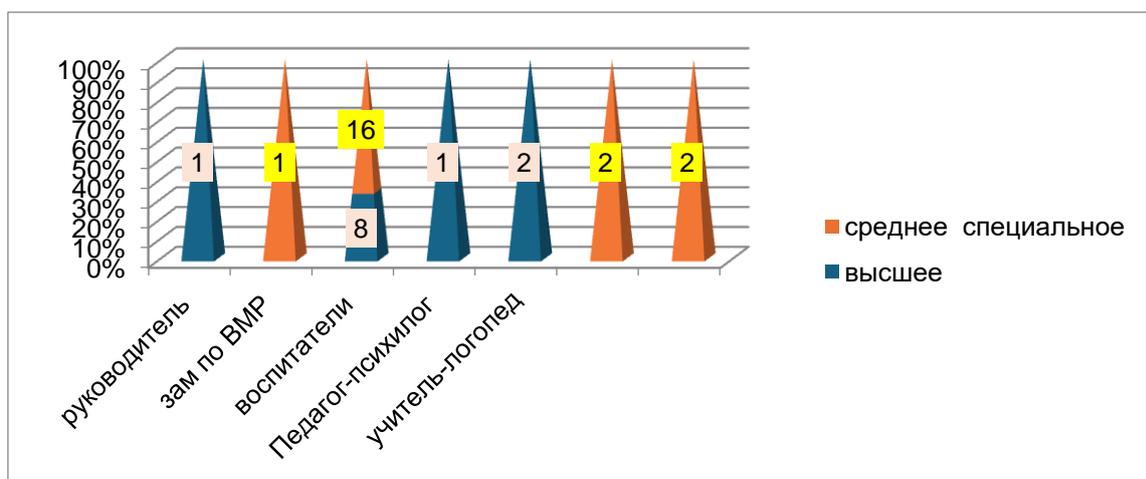
По образованию

Учебные годы	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Неоконченное высшее педагогическое образование	Прошли переподготовку
2024	31	13(41%)	0	18 (56%)	0	1(3%)
2025	31	14 (46%)	0	17 (54%)	0	2 (6%)
1-ая половина 2024-2025 учебного года	31	11 (36%)	0	20 (64%)	0	1 (4%)

Анализ образовательного уровня педагогов МАДОУ показал, что 11 (36%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 20 педагогов (64%) - среднее профессиональное образование, 1 педагог 4% прошел переподготовку.

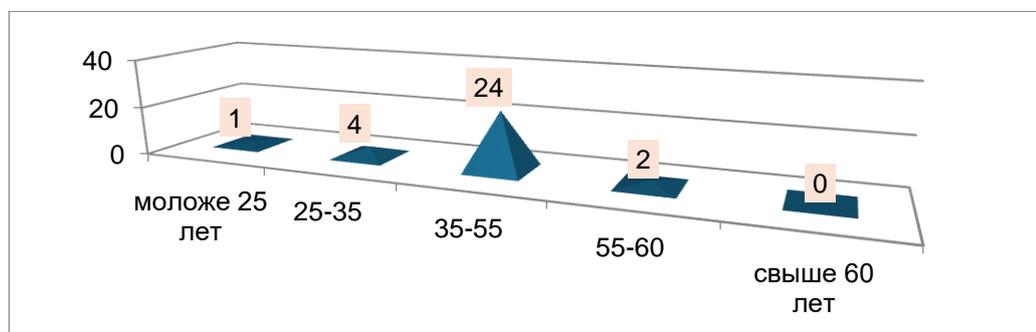


Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Руководитель	1	
Зам по ВМР		1
Воспитатели	8	16
Педагог-психолог	1	
Учитель-логопед	2	
Руководители физического воспитания		2
Музыкальные руководители		2
ИТОГО	12	21



Моложе до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	4	24	2	0

По возрасту:



По стажу педагогической деятельности.

Учебный год	Всего	до 1 года	2-5 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 16 лет	от 16 до 19 лет	от 20 до 24	25 и более
2022-2023	32	6	5	6	4	6	0	5
2023-2024	31	2	7	3	8	2	4	5
1-ая половина 2024-2025 года	31	4	4	2	9	3	4	5

Аттестованы в 2024 учебном году следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоенная категория
Ооржак Айслана Сайхаровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория
Айылдаа Кристина Николаевна	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория
Хомушку Сайлана Степановна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория
Кужугет Саяна Саяновна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория
Монгуш Азиана Николаевна	Инструктор по физической культуре	Высшая квалификационная категория
Монгуш Чочагай Борисовна	Учитель логопед	Высшая квалификационная категория
Кужугет Жанна Оюн-ооловна	воспитатель	Высшая квалификационная категория

В 2024 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификация следующие педагоги

Ф.И.О педагога	Темы курса, семинара	Дата прохождения курсов	Кол-во часов
----------------	----------------------	-------------------------	--------------

Арзылан Чодураа Сергеевна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Мнгуш Чайсу Александровна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Ооржак Аялга Аясовна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Октээ Алимаа Алдын-ооловна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Ооржак Чойганмаа Чеховна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Сарыглар Айланмаа Кулаковна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Хомушку Чойганмаа Баяндаевна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Хомушку Элана Салгын-ооловна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Хомушку Чодураа Эрес-ооловна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Сат Даяна Кирововна	«Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ»	08 ноября 2024 года	8 часов
Айылдаа Кристина Николаевна	Навыки оказания первой помощи	05.12.2024 г	36 часов
Чадамаба Аясмаа Дадар-ооловна	«Родной язык как основа духовно-нравственного воспитания ребенка в ДОО»	17-18 октября 2024 года	36 часов
	«Реализация обновленных ФГОС ОО»	18 октября 2024 года	8 часов

На 2024-2025 учебный год три педагога учатся на высшее образование: Дамба Аяна Борисовна, Хомушку Сайлык Вячеславовна и Монгуш Аялга Аясовна.

Участие педагогов МАДОУ д/с «Сказка» в мероприятиях различного уровня в 2024 году.

Все педагогические работники принимали участие в методических и психолого-педагогических мероприятиях, организуемых на базе МАДОУ д/с «Сказка» были активными участниками вебинаров, конкурсов, выставок, смотров различного уровня.

Наименование конференции (профессионального конкурса)	ФИО педагога	Количество результат
Уровень ДОУ		

«Воспитатель года-2025»	Кужугет Жанна Оюн-ооловна	1 место
«Воспитатель года-2025»	Ондар Шорана Саяновна	2 место
«Воспитатель года-2025»	Хомушку Сайлык Вячеславовна	3 место
«Воспитатель года-2025»	Лундуп Чечена Сыдаевна	3 место
«Воспитатель года-2025»	Монгуш Азияна Николаевна	Номинация «Лучший мастер-класс»
«Воспитатель года-2025»	Ооржак Айслана Сайхаровна	Номинация «Воспитатель-искатель»
«Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	Монгуш Чайсу Александровна	1 место
«Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	Хомушку Чодураа Александровна	2 место
«Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	Монгуш Аяна Николаевна	3 место
«Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	Октээ Алимаа Алдын-ооловна	Номинация «Хранитель народных традиций»
«Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	Сендаш Чодураа Александровна	Номинация «Лучший мастер-класс»
«Лучшая группа ДОУ -2024»	Группа №11	Гран-при
«Лучшая группа ДОУ -2024»	Группа №9	1 место
«Лучшая группа ДОУ -2024»	Группа №6	2 место
«Лучшая группа ДОУ -2024»	Группа №10	3 место
«Лучшая группа ДОУ -2024»	Группа №4	3 место

Муниципальный уровень		
«Мой лучший урок»	Ондар Шорана Саяновна	1 место
«Мой лучший урок»	Сарыглар Айланмаа Кош-Кулаковна	Номинация «Самый креативный воспитатель»
«Лучшая сервировка» новогодняя	Монгуш Аяна Николаевна	«Лучший новогодний стол»
Региональный уровень		
Республиканский конкурс презентаций среди молодых педагогов до 35 лет, имеющих стаж работы в образовательной организации до 3-х лет «Мой личный вклад в развитие образования» (Номинация «Инновационный подход в развитии образования»)	Айылдаа Кристина Николаевна	1 место
Республиканский конкурс среди молодых педагогов «Молодые профессионалы Тувы»	Айылдаа Кристина Николаевна	1 место

Обобщение и распространение педагогического и методического опыта.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень
1.	Сарыглар Айланмаа Кош- Кулаковна	Семинар на базе стажировочной площадки «Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ» с докладом «Ог-буле - ортемчейнин оорушкузу»	Региональный
2.	Хомушку Чойганмаа Баяандаевна	Семинар на базе стажировочной площадки «Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ» с докладом «Речевое развитие	Региональный

		детей с ОВЗ через пальчиковые игры»	
3.	Ондар Шорана Саяновна	Семинар на базе стажировочной площадки «Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ» с докладом «Развитие тувинского языка на музыкальных занятиях с детьми с ОВЗ»	Региональный
4.	Октээ Алимаа Алдын-ооловна	Семинар на базе стажировочной площадки «Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ» с докладом “Кадыы кошкак уругларнын чугаазын оюн дузазы – биле сайзырадыры”	Региональный
5.	Ондар Шорана Саяновна	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Региональный
6.	Ондар Шорана Саяновна	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный
7.	Сарыглар Айланмаа Кош-Кулаковна	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный
8.	Дамба Аяна Борисовна	Семинар «Инновационные формы дошкольного образования» с тестированием на тему «»	Муниципальный
9.	Монгуш Салбакай Кошкеновна	Семинар «Инновационные формы дошкольного образования» с докладом « Апробация модели оценки компетенции воспитателей дошкольных учреждений»	Муниципальный

В 2023 году МАДОУ д/с «Сказка» присвоен статус региональной стажировочной площадки. В течение 2024 года в рамках стажировочной площадки были проведены следующие семинары в МАДОУ д/с «Сказка»

Дата	Тема	Форма представления
Февраль 2024	Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Семинар
Март 2024	Практическая деятельность в ходе воспитательно - образовательного процесса с детьми с ОВЗ	Семинар-практикум

Ноябрь 2024 год	«Кады кошкак уругларнын тыва дылын болгаш тыва чугаазын сайзырадып ооредири»	Семинар
-----------------------	--	---------

Организована рассылка информации для возможного участия педагогов в мероприятиях различного уровня, организуемых на различных интернет площадках. В течение года педагогам предоставляется возможность для трансляции своего опыта: организация цикла открытых мероприятий в группе и педсоветов-отчетов по темам самообразования.

Таким образом, в МАДОУ д/с «Сказка» создаются условия для своевременного повышения педагогической квалификации и профессионального роста сотрудников. В процессе работы педагогический коллектив ищет ответы на возникающие вопросы, пробует, изменяет, ищет новые формы работы. Работа педагогов по самообразованию также способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Система оплаты труда в МАДОУ д/с «Сказка» строится на основе коллективного договора.

Организация инклюзивного образования

На сайте МАДОУ д/с «Сказка» во вкладке Сведения об образовательной организации - Доступная среда размещены сведения о специально оборудованных кабинетах и объектах для проведения практических занятий, специальных условиях питания и охраны здоровья, наличии специальных технических средств и педагогах, организующих коррекционную работу с детьми.

Разработан план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ д/с «Сказка» на 2022–2030 гг.

Материально-техническое обеспечение.

Для полноценной и плодотворной работы в нашем детском саду созданы все необходимые условия. Детский сад оснащен современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. Обеспечен выход в интернет. Есть возможность изготовления игр и пособий своими руками с последующим ламинированием материала.

Республиканский бюджет:

Дата	Номер	сумма	корреспондент	Назначение платежа
1	3104	80.000,00	ИП магазин «Саяны»	Прибор оргтехника оборудования (субвенция из республиканского бюджета)
2	3104	85 000,00	Красноярское мебельная фабрика	Приобретение мебели (субвенция из республиканского бюджета)
3	3103	60.000,0	Учебный магазин г. Абакан	Приобретение учебников учебных пособий (субвенция из

				республиканского бюджета)
4	3691	54500	Магазин игрушек г. Абакан.	Игры и игрушки(субвенция из республиканского бюджета)

Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка

Информационную открытость нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения.

-развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;

– оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;

– создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе, деятельности дополнительных занятий.

Одним из способов взаимодействия с родителями является сообщество «Сказка» в социальной сети ВКонтакте и платформе «Сферум» Этот способ связи позволяет родителям не только знакомиться с информацией, но и комментировать ее, делиться мнением друг с другом.

В апреле 2024 года проводилось изучение мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ д/с «Сказка» в формате онлайн с использованием яндекс-форм. В опросе приняли участие 399 родителей (67%). Им было предложено 28 вопросов с вариантами ответов: показатель не подтверждается, показатель скорее подтверждается, показатель подтверждается, показатель подтверждается с превосходством.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворены тем, как педагоги и администрация ДОО информирует их о деятельности детского сада, а также качеством реализации ОП ДОО.

Однако в некоторых группах количество неудовлетворенных родителей превышает 40%, это может говорить о недостаточно развитых компетенциях педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

Кроме того, параметр «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», получил достаточно низкую оценку, что свидетельствует об ограниченности взаимодействия с родителями и требует пересмотра форм, методов и технологий, способствующих вовлечению родителей в жизнь детского сада.

В связи с полученными результатами коллектив МАДОУ д/с «Сказка» счел важным внимательно изучить каждый вопрос анкетирования как в общем, так и по группам, выявить вопросы, вызывающие наибольшую неудовлетворенность родителей, выяснить причину неудовлетворенности и определить пути решения.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МАДОУ д/с «Сказка» имеется два спортивных зала, оборудованных необходимым для физического развития инвентарем, также плавательный бассейн.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Активное развитие получило направление деятельности «Разговор о правильном питании». Педагоги подготовительных групп осваивали данное направление совместно с детьми и родителями, привлекали родителей к участию в акциях и конкурсах.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиен двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно-оздоровительной работы в летний период. профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;

Для снижения уровня заболеваемости детей в детском саду были организованы:

- витаминизированные напитки – ежедневно с июня по август, охват – все дети, посещающие ДООУ в указанный период;
- С-витаминизация третьих блюд в течение всего года, охват – все дети, посещающие ДООУ;
- закаливающие мероприятия в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ д/с «Сказка».

В группах в течение года педагогами организовывались разнообразные оздоровительные мероприятия, созданы картотеки закаливающих мероприятий, дыхательных упражнений, утренних гимнастик. Также в группах расположены папки-передвижки с рекомендациями по закаливающим мероприятиям, информация о пользе витаминов, фитонцидов и закаливающих процедур.

В течение года осуществляется контроль выполнения норм питания, раздачи пищи на группах, хранения продуктов в кладовой, режима работы пищеблока, организации культурно-гигиенических навыков в группах.

Организован контроль двигательной активности в группах, проводятся инструктажи. Для родителей оформлен медицинский стенд, информация на котором постоянно меняется, в соответствии с работой по плану на год и запросами родителей и педагогов.

Для профилактики несчастных случаев в МАДОУ д/с «Сказка» разработан план по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников. В плане отражены 4 направления:

- безопасность на дороге (ПДД);
- пожарная безопасность;
- безопасность на природе;
- социальная безопасность.

Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Органы управления, действующие в детском саду.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, профсоюзная организация, предусмотренные уставом ДООУ.

Таким образом, функции управления реализуются не только администрацией, но и работниками ДОУ. Для организации воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Сказка» работают педагоги с высшим или средне – специальным педагогическим образованием, музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагоги – психологи, учитель-дефектолог.

Наименование органа	Функции
<p>Директор (заведующий детским садом)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует результаты реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности детского сада; - организует разработку/корректировку, утверждение образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием; - осуществляет руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме; - организует коррекционную работу и инклюзивное образование; - руководит деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития воспитанников; - организует развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - руководит деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников; - руководит формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; - организует разработку и функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям

	<p>реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит меры по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада в процессе реализации образовательной деятельности; - обеспечивает реализацию требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к инфраструктуре, инвентарю, информационно-технологическому и материально-техническому обеспечению детского сада; - контролирует и корректирует соблюдение санитарных и гигиенических правил и требований работниками детского сада; - управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов детского сада; - руководит административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами детского сада; - осуществляет организацию доступной и безопасной среды в детском саду; - обеспечивает комплексную безопасность детского сада; - планирует образовательную, организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности детского сада в соответствии с учредительными документами и программой развития детского сада; - обеспечивает взаимодействие с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем/собственником, общественными и другими организациями, представителями средств массовой информации
<p>Заместитель директора по воспитательно-образовательной деятельности и старший воспитатель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогических работников, обеспечивая выполнение основной образовательной программы дошкольного образования; - координирует деятельность воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды дошкольного образовательного учреждения; - оказывает учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса; - осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума; - планирует методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и специалистов, уровень их профессиональной квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - систематически выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы в ДОУ и принятие на его основе конкретных мер по повышению качества и эффективности работы; - способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; созданию развивающей образовательной среды, которая обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования и его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников и их родителей; гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, являющейся комфортной по отношению к детям и педагогам; - содействует всестороннему развитию воспитанников дошкольного образовательного учреждения через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в детском саду.
Воспитатель	<p>осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников; - осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; - создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника; - способствует развитию общения воспитанников; - осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы; - содействует получению воспитанниками дополнительного образования через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждении; - проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников; - разрабатывает план воспитательно – образовательной

	<p>работы, перспективный план образовательной деятельности воспитанников, фильтровой журнал воспитанников группы, журнал посещаемости воспитанников группы, план по самообразованию воспитателя, протоколы родительских собраний, консультации для родителей воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность младшего воспитателя; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; - осуществляет деятельность в пополнении предметно развивающей и образовательной среды учреждения; - совместно с музыкальным руководителем готовит праздники, организует досуг детей; - на участке совместно с детьми ведет работу по благоустройству территории учреждения, групповой прогулочной площадки, согласно программе своей возрастной группы; - обеспечивает санитарно – гигиенический режим в группе.
Педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> - содействует охране прав личности ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; - определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); - оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; - проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения; - составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников; - участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников; - осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию; - определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; -

	<p>формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей, в том числе и культуру полового воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.
<p>Инструктор по физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует активный отдых воспитанников в режиме образовательного времени образовательного учреждения; - организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта; - осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов; - определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества; - консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания воспитанников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим
<p>Учитель логопед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет работу по формированию общей культуры будущего школьника; - осуществляет деятельность, которая направляется на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников детского сада с нарушениями речи; - осуществляет обследования воспитанников ДОУ,

	<p>определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит групповые и индивидуальные НОД по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций воспитанников; - консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям; - способствует формированию общей культуры личности, социализации воспитанников ДОУ; - участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников детского сада в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям; - внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса.
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; - формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; - участвует в разработке образовательной программы учреждения; - определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников; - участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение; - консультирует родителей и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении

	родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой
Младший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей; - содействует в работе воспитателя: по повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса; созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольном учреждении; - участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника; .

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год.

Положительные моменты	Проблемные моменты	Перспективы
Продолжить воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФОП ДО - новая федеральная образовательная программа дошкольного образования.		Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в помещении и на территории учреждения с учетом образовательных программ ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих		Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился. Воспитывать у

<p>дошкольному возрасту видов деятельности.</p> <p>Вступление детей подготовительных групп в группы юной армии, ЮИД</p>		<p>дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых. Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада</p>
<p>Динамика результатов освоения образовательной программы воспитанников</p>	<p>Больше уделять внимание индивид. работе с детьми, особенным детям (одаренные)</p>	<p>Участие в конкурсах различного уровня. Увеличение количества групп в реализации программы</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Рубрика на сайте – отчеты. Это осталось проблемой для некоторых педагогов.</p>	<p>Всем педагогам пройти КПК по направлениям дополнительного образования. Все педагоги сами создают видеоролики. Отчет выкладывается на сайте.</p>
<p>Использование пед. технологий.</p>	<p>Разнообразить проектную деятельность. В малой степени используются социально-личностные технологии</p>	<p>Участие в конкурсах, проектах, выступлениях</p>
<p>Участие воспитанников в Региональных конкурсах</p>	<p>Именно Воспитатель готовит работу с ребенком, а не родители!</p>	<p>Стабильность и массовость в результатах.</p>
		<p>Совершенствовать работу с детьми группы и риска, детьми участников СВО и их родителями (законными представителями).</p>