

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации г. Ак-Довурак

Ензак Д.Д.

« 25 » декабрь 2022 г



УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ

детский сад «Сказка»

от « 25 » декабрь 2022 № 10

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МАДОУ детский сад «Сказка»

(протокол от « 25 » декабрь 2022 № 2)

**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
детский сад «Сказка»
на 2022–2025 годы**

Ответственный: Куулар Ариза Абдулова, директор
Куулар Ариза Депутатка, заместитель директора по УМР,
Хожришу Салимат Дав-Мусоева, заместитель директора по АН,
Работни группа воспит. сов. утверждена приказом МАДОУ от
25.12.2021

город Ак-Довурак, 2021 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак Республики Тыва</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Кужугет Айлана Оолаковна, директор Куулар Арина Делеговна, заместитель директора по УВР, Хомушку Солангы Даш-Могеевна, заместитель директора по АХР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ от 23.12.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, населения города. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Объём и источники финансирования Программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность более 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в</p>

	<p>конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 15 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемы ерезультаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p>

	Корректировку программы развития осуществляет директор МАДОУ
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак построен градообразующим предприятием комбинатом «Туваасбест» и введен в эксплуатацию в 1985 году. Осенью новое двухэтажное здание распахнуло двери для своих первых воспитанников. Места в детский сад распределялись детям работников комбината. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальным и спортивными залами, плавательным бассейном.

Детский сад находится по адресу: 668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Монгуш Марата д.3

Общая площадь здания – 3263 кв. м.

Общая площадь территории – 7556,18 кв. м.

Режим работы МАДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Интернет сайт: [МАДОУ д/с комбинированного вида "Сказка" г.Ак-Довурак \(rtyva.ru\)](http://МАДОУ д/с комбинированного вида)

Адрес электронной почты: skazka.dou2011@mail.ru

Проектная мощность здания-240 мест

Фактическая наполняемость- 295 детей.

Помимо групповых помещений, в здании расположены: современный пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты дополнительного образования, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет консультационного центра, кабинет тувинского языка, борцовский зал, подсобные помещения,

Созданная в помещениях для воспитанников развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на их саморазвитие при участии и поддержке взрослого. Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ является внедрение инклюзивной практики в работу с детьми дошкольного возраста, охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания детей через приобщение к культурному наследию тувинского народа.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МАДОУ оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Разработана и утверждена Система управления охраной труда в МАДОУ.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС

ДО. На основе ООП МАДОУ педагогами в группах разработаны рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с«Сказка» представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и интеллектуальное.

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в МАДОУ является реализация программы воспитания, календарного плана воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы МАДОУ.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательную программу МАДОУ «Сказка» дополняют следующие парциальные программы:

Область, направление	Парциальная программа	Цель программы
Речевое развитие	Программа по русскому языку Ф.М. Бартан «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных учреждениях».	формирование элементарных навыков общения на русском языке.
Коррекционная работа	Программа для детей с нарушениями речи Филицеевой Т.Б. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи». Программа Пазухиной И. А. «Давай, познакомимся!»; Крюкова С. В. Программа «Здравствуй, я сам!» для детей 3-6 лет.	сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа. создание благоприятных условий для благоприятного проживания с ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Программа по музыке Черезовой Г.В. «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений»; «Музыкальные занятия» Е.Н Арсениной.</p> <p>Программа по ИЗО Лыковой И. А. «Цветные ладошки».</p>	<p>становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки и фольклора.</p> <p>формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p>
<p>Национально-региональный компонент</p>	<p>Программа по обучению детей родному (тувинскому) языку разработанной на основании примерной образовательной программы «ТорээнТывам»/ «Моя родная Тува» по развитию родной (тувинской) речи.</p> <p>Программа по обучению детей национальной борьбе «Хуреш» для детей дошкольного возраста.</p>	

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим и техническим персоналом. В МАДОУ всего работников 76 чел, из них педагогических работников 32 чел (24 воспитателя, 8 специалистов), все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Прошли программу переподготовки по специальности
32	15 (47%)	17 (53%)	3 (9%)

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов	Категория			
	высшая	первая	СЗД	Без категории
32	4 (7%)	16 (73%)	2	10 (6 молодых педагогов)

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в МАДОУ функционирует 12 групп,

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы оздоровительной направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: в них 295 детей, из них:
- 1 группа раннего возраста (1-2 года)- 29 чел;
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)- 28 чел;
- младшая группа (3-4 года)- 84 чел;
- средняя группа (4-5 лет)- 30 чел;
- старшая группа (5-6 лет)- 57 чел;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 67 чел

Анализ семей воспитанников по социальному паспорту

№	критерии	Количество семей
	<i>Общее количество детей:</i>	295
	<i>Общее количество семей:</i>	246
1	полные	187
2	неполные	59
4	Многодетные	35
5	проблемные	9
6	опекунство	1

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Спортивная школа г. Ак-Довурак;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик»
- Муниципальное учреждение управления культуры библиотека им. А. Уержаа.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2020;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Управления образования и ИРНШ МОиН РТ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Имидж детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития МАДОУ «Сказка»

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП МАДОУ на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, населения.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Самбо	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе по методике	-	-	-	+

	Зайцева				
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ	Директор, заместитель директора	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать	

				уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель директора по УВР	Июнь-август 2022	Корректировка ООП МАДОУ и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель директора по УВР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Анализ качества образования в МАДОУ в соответствии с ООП МАДОУ	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2023	Протокол педагогического совета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ	Заместитель	Январь-	Анкетирование и опрос	
---	--------	-------------	---------	-----------------------	--

	востребованности дополнительного образования	директора по УВР	март 2022	родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Май- август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм, грантовых программ	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Подача документов на реализацию консультационной, методической, психолог- педагогической помощи родителям в 2023 г	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Протокол совещания при директоре	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель директора по УВР	Январь- февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Протокол заседания пед совета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Протокол	

	образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХР	Май-декабрь 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директор по АХР	Май-декабрь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель директора по УВР	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель директора по УВР, педагоги	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель директора по УВР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный по ОТ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы управления охраной труда в детском саду	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

	охраны труда				
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, замдиректора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор, замдиректора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор, замдиректора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития:

Координатором Программы является Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак. Руководителем Программы является директор МАДОУ. Он несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Ответственным исполнителем является заместитель директора по УВР:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- организует ведение мониторинга реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте.

Также механизмами реализации Программы являются:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и

коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность более 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных	Благоприятные показатели физического,

программ, в которых используются современные материально-технические условия	психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 15 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Порядок финансирования программы развития

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств республиканского и местного бюджетов и привлечения внебюджетных источников. Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета, средств республиканского, местного бюджетов и внебюджетных источников приведены в приложении

Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами,

регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Стимулирование сотрудников к участию в конкурсах грантов – одно из направлений дополнительного финансового обеспечения деятельности детского сада, ориентированной на достижение целей Программы развития.