

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Сказка»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Сказка»
от 24.08.2021
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МАДОУ «Сказка»
от 27.08.2021 г
№ 68

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи в МАДОУ д/с «Сказка»**

Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Группа для детей с ТНР») муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание, организацию образовательной деятельности, деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ТНР в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава учреждения.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.1. Группа для детей с ТНР создается с целью создания условий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП);

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- организация комплексной помощи воспитанникам Учреждения по коррекции тяжелых нарушений речи (далее ТНР);
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ТНР.

3.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Образовательное

3.3. Воспитательное

3.4. Диагностическое:

изучение динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, динамики освоения АООП.

3.5. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения и обеспечение их взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка речевых нарушений;

- создание условий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.1. Зачисление детей в группы для детей с ТНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – Т(Г)ПМПК).

2.1.1. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.1.2. . Заключение комиссии действительно для предоставления в организацию в течение календарного года, с даты его подписания.

2.1.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка.

2.2. Группа для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста детей: старшая группа компенсирующей направленности – детьми в возрасте от 5 до 6 лет; подготовительная группа компенсирующей направленности - детьми от 6 до 7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

2.3. Группа для детей с ТНР формируется из воспитанников, имеющих первичное нарушение речи (общее недоразвитие речи), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.3.1. Дети с нарушением речи в сочетании с задержкой психического развития (далее – ЗПР) могут быть включены в группу для детей с ТНР в случае невозможности определения ребенка в специализированную группу для детей с ЗПР.

2.4. Предельная наполняемость группы для детей с ТНР не менее 10 и не более 15 человек.

2.5. Приказом директора Учреждения утверждается список, зачисленных воспитанников в группу для детей с ТНР на текущий учебный год.

5. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5.1. Обследование речи и направление детей в Т(Г)ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с заключением учителя-логопеда и проводится в течение всего учебного года.

5.2. В летний период допускается закрытие группы для детей с ТНР при отсутствии специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ТНР и перевод детей в группы Учреждения общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя Учреждения.

5.3. Сроки коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР, в группе могут составлять от 1 года до 3-х лет в соответствии с рекомендациями Т(Г)ПМПК и зависят от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

5.4. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется в следующих случаях:

1) в связи с получением образования (завершением обучения) на основании заключения Т(Г)ПМПК и рекомендации о получении образования в дошкольном образовательном учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования.

2) досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего.

5.5. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР оформляется приказом руководителя Учреждения.

5.6. В период пребывания в группе для детей с ТНР воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами Т(Г)ПМПК для уточнения речевого заключения и определения условий дальнейшего получения образования.

5.7. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК детского сада.

6. Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР.

6.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ТНР:

– осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП) для группы воспитанников со сходными диагнозами (общим недоразвитием речи) и адаптированной образовательной программой (далее - АОП), разрабатываемой индивидуально для воспитанников со сложными диагнозами, при наличии специалистов;

– строится с учетом педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР.

6.2. Коррекционная работа в группе для детей с ТНР проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

6.3. Продолжительность занятий:

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

6.4. Основными формами коррекционной работы в группе для детей с ТНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

6.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий определяется АООП, АОП для детей с ТНР; тяжестью речевых нарушений у воспитанников, психофизическим и соматическим состоянием детей:

6.5.1. для детей 5-6 лет подгрупповые и групповые - 4 раза в неделю, в том числе логоритмика, индивидуальные – не менее 3 раз в неделю;

6.5.2. для детей 6-7 лет подгрупповые и групповые - 5 раз в неделю, в том числе логоритмика, индивидуальные – не менее 3 раз в неделю.

8. Документация группы для детей с ТНР.

– Список воспитанников группы для детей с ТНР, утверждённый директором Учреждения.

– Речевые карты на каждого воспитанника группы.

– Годовой план работы учителя-логопеда.

– План фронтальных (подгрупповых) занятий, с указанием дат проведения: по периодам, по неделям.

– Планы-конспекты фронтальных(подгрупповых) занятий.

– Индивидуальные планы работы для каждого воспитанника группы.

– Табель посещаемости занятий (индивидуальных, фронтальных, подгрупповых) воспитанниками группы.

– Тетрадь (папка) взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы для детей с ТНР.

– Тетрадь (папка) взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя.

– Тетрадь (папка) взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.

– План образовательной деятельности воспитателей группы для детей с ТНР.

– Карты сопровождения воспитанников группы.

– Индивидуальные листы развития воспитанников группы.

– Отчет о результативности коррекционной работы.

– Журнал консультативной помощи и просветительской работы с родителями.