

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с «Сказка»  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАДОУ д/с «Сказка»  
18 апреля 2024 г. №19

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад «Сказка» за 2023г.

#### Раздел 1. Аналитическая часть

##### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак
Руководитель	Куулар Арина Делеговна
Адрес организации	668051, г. Ак-Довурак ул. Монгуш Марата д.3
Телефон, факс	8-394-332-14-59, 2-14-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazka2011@mail.ru">skazka2011@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Ак-Довурак Республики Тыва. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация г. Ак-Довурак. Часть функций и полномочий по решению администрации г. Ак-Довурак осуществляет казенное учреждение Управление образования администрации г. Ак-Довурак
Дата создания	1984 год
Лицензия	серии 17 ПО1 № 0000107, выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва 24 февраля 2016г. Регистрационный номер 389

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» расположен в микрорайоне по улице Монгуш Марата д.3, который находится на окраине города. Здание детского сада типовое двухэтажное, проектная мощность на 240 мест. Общая площадь здания 3263

кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2236 кв.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и является следующим:

Рабочая неделя: пятидневная с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей с ТНР направленности- 12 часов, для детей с круглосуточного пребывания -24 часа.Режим работы групп- с 7.00 до19.00 ч.

## **II. Система управления ДОУ.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- директор.

### **Органы управления, действующие в детском саду.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документации организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	-Рассматривает вопросы развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности

	-материально-техническое обеспечение;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений, наставничество.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с «Сказка», утвержденного приказом директора МАДОУ «Сказка» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность

по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности.

В детском саду посещают 287 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Всего комплектованы 12 групп: (9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи) В количественном составе из них:

### Сведения о воспитанниках

№п/п	Направленность групп	Возраст детей	Наполняемость	
			По нормативу	фактически
1	Первая группа раннего возраста	1-2	16	18
2	Вторая группа раннего возраста	2-3	20	22
3	Вторая группа раннего возраста	2-3	21	21
4	Младшая группа	3-4	30	30
5	Младшая группа	3-4	30	30
6	Средняя группа	4-5	29	29
7	Старшая группа	5-6	28	28
8	Старшая группа	5-6	25	25
9	Подготовительная к школе группа	6-7	30	31
10	Младшая группа оздоровительной направленности	4-5	20	17
11	Старшая группа оздоровительной направленности	5-6	20	19
12	Подготовительная к школе компенсирующей направленности с ТНР	5-6	17	17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года следующим образом.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	64 %
Неполная с матерью	57	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	25%
Два ребенка	98	34%
Три ребенка и более	116	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	<b>Художественной направленности.</b>						
1.1	«Хогжумчулер»	Кружок	5-7лет	8	6	+	-
1.2	«Фантазии ладошками»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	-
1.3	«« Волшебство в картинках»	Кружок	5-6 лет	-	8	+	-
<b>2 Естественнонаучная</b>							
2.1	«Словолодочки»	кружок	3-6лет	10	10	+	-
2.2	«Пешечка»	кружок	5-7 лет	8	8	+	-
2.3	«Занимательная математика»	Кружок	5-7лет	8	8	+	-
3	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
3.1	«Маленький дельфин»	кружок	3-7 лет	10	30	-	+
3.2	Национальная борьба «Хуреш»	Секция	5-7 лет	40	50	+	-
4	<b>Социально-педагогическая</b>						
4.1	«Гимнастика для мозга»	Кружок	5-6	10	120	+	-
4.2	«АБВГ Дейка»	Кружок	6-7	-	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023-2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **III. Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные

беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2024 года.

Всего обследовано: 276 детей.

По результатам основной первичной диагностики воспитанников на начале учебного года показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая
Физическое развитие	88 (32%)		154 (56%)		34(12%)	
Познавательное развитие	77(28%)		129(47%)		70(25%)	
Художественно-эстетическое развитие	68(25%)		140(51%)		68(24%)	
Речевое развитие	56(20%)		143(52%)		77(28%)	
Социально-коммуникативн	76(28%)		149(54%)		51(18%)	

ое развитие						
-------------	--	--	--	--	--	--

**Средние промежуточные показатели усвоения программы по МАДОУ  
на декабрь 2023 года**

Уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Первичная диагностика, количество участников/%	Итоговая диагностика, количество участников/%	Динамика
Высокий	73 (27%)		Положительная
Средний	143(52%)		Положительная
Низкий	60(21%)		Отрицательная

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за первое полугодие по МАДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МАДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы

**Коррекционно-развивающая работа в старшей группе №9  
компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.**

Вся работа, проделанная в I полугодии 2023-2024 учебного года, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;

- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

**Диагностическая деятельность** включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого - педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников (основная (первичная) диагностика);
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально - коррекционного плана.

**Цель мониторинга:**

- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе; определение индивидуальных особенностей каждого ребенка для выработки дифференцированного подхода, подбора форм организации, методов и приёмов образовательной работы.

**Задачи мониторинга:**

- определить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка на начало и конец учебного года;
- уточнить структуру дефекта путем качественного и количественного анализа степени выраженности нарушений разных сторон речи (речевого профиля);
- отследить динамику речевого развития ребенка и оценить эффективность коррекционно-педагогической работы за отчетный период;

В период с 02.09.23г. по 27.09.23г. учителем-логопедом было проведено логопедическое обследование устной речи детей подготовительной группы. Всего обследовано 17детей. Из них ОНР II уровня – 3 детей, ОНР-III уровня - 13 детей, ФНР (НПОЗ) -1 ребенок.

Обследование речевого развития группы проводилось с опорой на программу авторов: Нищева Н. В., Верещагина Н.В.

**Коррекционно - развивающая деятельность** представлена системой групповых (4 раза в неделю по 30 минут), и индивидуальных логопедических занятий (3 раза в неделю по 20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда) в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

По данным обследования была разработана рабочая программа учителя-логопеда, которая основана на «Федеральной адаптированной

образовательной программы для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

С сентября по декабря 2023 г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками.

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2023-2024 уч. г. были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом.

Положительная динамика наблюдается у 16 воспитанников. У 1 ребенка положительных сдвигов не наблюдается, возможно, это связано с тем, что она не получают медикаментозное лечение. Родителям рекомендовано обратиться к врачу невропатологу и психиатру.

### **Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.**

В I полугодии 2023-2024 учебного года, осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ.

Согласно по годовому плану проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание на тему: Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Ознакомление с ФАОП ДО. Роль семьи в преодолении дефектов речи».
2. Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы.
3. Благотворительная акция «Игрушки ДАРом». Акция родителям и детям очень понравилась, все остались довольны. Охват родителей 17.
4. Индивидуальные консультации по проекту «Мы разные, но мы вместе». Систематически обновляется материал для родителей на стенде, который находится в приемной группы компенсирующей направленности.

## **Организационно - методическая деятельность. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.**

С сентября по декабрь 2023 года, обновила игры на автоматизацию звуков разрезные картинки по лексическим темам «Посуда», «Фрукты», «Мебель», «Одежда», «Домашние животные».

На II полугодие 2023-2024 учебного года, мною была поставлена следующая цель: «Продолжать коррекционно-логопедическую работу по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников»

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 4 воспитанника, семьи СВО. Для адаптации семей воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога, учителя логопеда.

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Учебные годы	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Без диплома
2022-2023	32	14	18	0

### 5.1 Квалификационный уровень педагогических кадров.

Учебные годы	Категория				
	высшая	первая	СЗД	Без категории	Всего
2020-2021	4 (12%)	23(72%)	3(10%)	2(6%)	32
2021-2022	5(16%)	18(58%)	3 (6%)	6(19%)	32
2022-2023	6 (19%)	14 (45%)	4 (10%)	8 (26%)	32

В отчетном периоде, 19 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 45% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 10% педагогов на соответствие занимаемой должности, 26% не имеют квалификационной категории, как их стаж работы менее 2 лет данным учреждении.

Таким образом, качественный и количественный состав педагогов, по сравнению с 2022-2023 учебным годом вырос и соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **Повышению профессиональной компетентности педагогов.**

В детском саду разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Все педагогические работники принимали участие в методических и психолого-педагогических мероприятиях организуемых на базе МАДОУ д/с«Сказка» города Ак-Довурака. А также были активными участниками конкурсов, выставок, смотров различного уровня.

В 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

#### **Повышению профессиональной компетентности педагогов**

В детском саду разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

Всего участнико в	Темы курса,семинара	Дата прохождения курсов	Кол-во часов
32 педагогов	«Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ	с 14 августа по 18 августа 2023г.	36ч.
1 участник	1. Методы и технологии работы с детьми раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2. «Обучение ментальной арифметике»		

Вывод: За первое полугодие 2023 учебного года педагогические работники в полном составе прошли повышение квалификации на 100%.. Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

**Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях различного уровня на начало года..**

**Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях различного уровня.**

<b>Наименование конференции (профессионального конкурса)</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Количество результат</b>
<b>Уровень ОУ</b>		
«Воспитатель года-2024»	Саая А.Д.	номинация
«Воспитатель года-2024»	Монгуш С.К	Член жюри
«Воспитатель года-2024»	Хертек А.А.	1 место
«Воспитатель года-2024»	Ондар Ш.С.	2 место
«Воспитатель года-2024»	Лундуп Ч.С.	3 место
«Воспитатель года-2024»	Ондар М.В.	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог -2023»	Сегбе Т. А.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва-2023	Дамба А. Б	Победитель
Заочный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2023»	Хомушку Сайлык Вячеславовна и Монгуш Азиана Николаевна	1 место
Республиканский заочный конкурс по физической культуре и спорту	Общекомандное	2 место
Ярмарка педагогических идей среди педагогов ДОО	Монгуш Азиана Николаевна	лауреат
Ярмарка педагогических идей среди педагогов ДОО	Лундуп Чечена Сыдаевна	3 место
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса видеороликов по физической культуре и спорту номинация «Мой наставник»	Монгуш Азиана Николаевна	2 место

Муниципальный этап республиканского заочного конкурса видеороликов по физической культуре и спорту номинация «Мой наставник»	Хомушку Сайлык Вячеславовна	2 место
За участие в патриотической видео – акции «Мы с Вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и память»	общеконандное	Благодарственное письмо
<b>Республиканский уровень</b>		
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва-2023»	Дамба Аяна Борисовна	Диплом призера IV степени
Республиканский заочный конкурс по физической культуре и спорту	Общеконандное	2 место
1 республиканский Спартакиаде среди работников ДОО РТ, в Году педагога и наставника в РФ и году народной сплоченности в РТ в 2023году.	Общеконандное «Полоса препятствий»	3 место
1 республиканский Спартакиаде среди работников ДОО РТ, в Году педагога и наставника в РФ и году народной сплоченности в РТ в 2023году	Общеконандное «легкоатлетическое эстафете»	1 место
1 республиканский Спартакиаде среди работников ДОО РТ, в Году педагога и наставника в РФ и году народной сплоченности в РТ в 2023году	отжимание среди женщин	1 место
1 республиканский Спартакиаде среди работников ДОО РТ, в Году педагога и наставника в РФ и году народной сплоченности в РТ в 2023году	Общеконандное	За волю к победе
Присвоен статус Региональной стажировочной площадки «Лучшая консультирования родительского сообщества детей с ОВЗ»	Общеконандное.	Свидетельство
Выступление с докладом	Монгуш Ч.Б.	Сертификат,

региональной стажировочной площадке при МАДОУ д/с «Сказка»		грамота
Выступление с мастер – классом региональной стажировочной площадке при МАДОУ д/с «Сказка»	Дамба А.Б.	Сертификат, грамота
Выступление с мастер – классом региональной стажировочной площадке при МАДОУ д/с «Сказка»	Айылдаа К.Н.	Сертификат, грамота
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Кужугет Ж. О.	1 место
Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Лундуп Ч. С.	1 место
Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Ооржак Ч. А.	2 место

Вывод: В 2023 год для наших педагогов успешным. Участие педагогов на различных конкурсах, значительно выросло. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2023 учебного года реализация годового плана составит **100 процентов.**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно

календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни»

### **Реализация работы стажировочной площадки «Лучшая практика консультирования родительского сообщества с детьми ОВЗ»**

На основании приказа от 02 ноября 2023г № 18 Министерства образования Республики Тыва ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки по теме: «Лучшая практика консультирования родительского сообщества (детей с ОВЗ)» в рамках стажировочной площадки 24 ноября 2023 г. на базе МАДОУ детский сад "Сказка" г. Ак-Довурак состоялось торжественное открытие Региональной Стажировочной площадки.

Церемония открытия началась приветственными словами в режиме онлайн через "Сферум" Тогочаковой Тамары Николаевны проректора по НМР "ТИРО и ПК", начальника Управления образованием г. Ак-Довурак Ооржак Сайхо Алексеевны и концертными номерами детей подготовительной к школе группы с ТНР "Нейрум" и группы "Смешарики".

От имени председателя администрации городского округа г. Ак-Довурак выступила заместитель председателя администрации по социальной политике Хомушку Шончалай Каадыровна и Кужугет Айдана Ким-ооловна методист управления образования.

В рамках КПК прошёл семинар для педагогов дошкольного образования на тему: "Система коррекционной - логопедической работы с детьми с

тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДООУ". Выступила с докладом на тему "Система коррекционно - логопедической работы с детьми с ТНР" лектор Монгуш Чочагай Борисовна - учитель логопед детского сада и воспитатель подготовительной к школе группы, Дамба Аяна Борисовна показала мастер-класс "Использование игр В. В. Воскобовича в коррекционной работе с детьми с ТНР".

Для эмоционального благополучия педагога как важное составляющее для эффективной работы с детьми, педагог-психолог МАДОУ детского сада "Сказка" Айылдаа Кристина Николаевна провела тренинг для участников семинара.

Присутствовали педагоги Западных кожунов Овюрский, Дзун - Хемчикский, Барун-Хемчикский и г. Ак-Довурака с общим охватом 52 педагога.

Семинар организован грамотно, проведён на высоком уровне с использованием интерактивных форм.

Тема семинара подчёркивает актуальность проблемы сохранения здоровья воспитанников на современном этапе. Участники уточнили и закрепили свои знания в области коррекционной работы.

Были обсуждены актуальные вопросы, а также намечены перспективы дальнейшей работы.

Выражаем большую благодарность Министерству образования Республики Тыва, ТИРОиПК, Управлению образования г Ак-Довурак за доверие в создании Стажировочной площадки на базе МАДОУ д/с Сказка" и в проведении данного мероприятия.

Продолжается работа стажировочной площадки до 2026 года. Следующий семинар планируется на последнюю неделю января месяца 2024г.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для воспитанников группы компенсирующей направленности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ детском саду «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения — 12;

-кабинет директора — 1;

-методический кабинет — 1;

-музыкальный зал — 1;

8-физкультурный зал — 1;

-пищеблок — 1;

-прачечная — 1;

- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом — 1;
- борцовский зал — 1;
- закрытый плавательный бассейн— 1;

- Кабинет тувинского языка-1;
- Кабинеты учителя логопеда -2;
- Кабинет педагога-психолога-1;
- Кабинет дополнительного образования-2;
- Кабинет консультационного центра-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№П/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел	<b>324</b>	<b>295</b>	<b>287</b>
<b>1.1.1</b>	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	человек	<b>324</b>	<b>295</b>	<b>287</b>

<b>1.1.2</b>	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			
	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.1.3</b>	в семейной дошкольной группе			
	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.1.4</b>	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			
	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет			
	человек	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>66</b>
	%	<b>22,8</b>	<b>9,8</b>	<b>23,0</b>
<b>1.3</b>	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	человек	<b>250</b>	<b>266</b>	<b>220</b>
	%	<b>77,1</b>	<b>90,1</b>	<b>76,9</b>
<b>1.4</b>	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:			
	человек	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>17</b>
	%	<b>00,0</b>	<b>9,8</b>	<b>5,9</b>
<b>1.4.1</b>	8—12-часового пребывания			
	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	%	<b>0,0</b>	<b>00,0</b>	<b>0,0</b>
<b>1.4.2</b>	12—14-часового пребывания			
	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	%	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	в режиме круглосуточного пребывания			
	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
	%	<b>0,0</b>		<b>13,9</b>
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	человек	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
	%	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>

<b>1.5.1</b>	по коррекции недостатков физического, психического развития			
	человек	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
	%	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>0</b>
<b>1.5.2</b>	по освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>20</b>		
	человек	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
	%	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>
<b>15.3</b>	по присмотру и уход	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	человек %	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	<b>1,6</b>		
<b>1.7</b>	Общая численность педработников. (человек)	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	человек	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
	%	<b>56,2</b>	<b>46,8</b>	<b>43,7</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	человек	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
	%	<b>56,2</b>	<b>46,7</b>	<b>43,7</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	человек	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	%	<b>43,7</b>	<b>53,1</b>	<b>56,2</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической			

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	человек	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	%	<b>43,7</b>	<b>53,1</b>	<b>56,2</b>
<b>1.8</b>	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	человек	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	%	<b>13,0</b>	<b>0</b>	<b>15,6</b>
	Высшая			
	человек	<b>3</b>		<b>4</b>
	%	<b>9,0</b>		<b>12,5</b>
	Первая			
	человек	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	%	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>1.9</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
	до 5 лет			
	человек	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.9.1</b>	%	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>
	свыше 30 лет			
	человек	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.9.2</b>	%	<b>34,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>
<b>1.10</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	человек	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	%	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
<b>1.11</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			

	человек	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	%	<b>6,0</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>
<b>1.12</b>	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	человек	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
	%	<b>94,0</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
	человек	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
	%	<b>91,0</b>	<b>91,0</b>	<b>91,0</b>
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>1/10</b>	<b>1/9</b>	<b>1/9</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
	Музыкальный руководитель	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	Руководитель физического воспитания	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	Учитель - логопеда	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	логопеда	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	Педагога-психолога	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	Учитель - дефектолог	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

## **Прогноз для дальнейшего пути развития МАДОУ д/с «Сказка»**

Цели и задачи на 2024 учебный год. Коллектив детского сада перед собой ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Продолжать активно внедрить ОП ДО с учетом новых федеральных требований
3. Продолжать развивать систему наставничества.
4. Обеспечить условия для организации процесса всестороннего воспитания, в соответствии с требованиями федеральных документов Программы воспитания детского сада.
5. Совершенствовать условия для организации инклюзивное образование на базе детского сада.
6. Продолжать работу региональной стажировочной площадки «Лучшие практики консультирования родительского сообщества с детьми с ОВЗ»