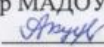


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ д/с «Сказка»
Протокол от 28 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МАДОУ д/с «Сказка»
 А. Д. Куулар
14 апреля 2023 № 30.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение
комбинированного вида детский сад « Сказка» за 2022г.

Ак-Довурак -2023 г

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»г Ак-Довурак Республики Тыва.
Руководитель	Куулар Арина Делеговна
Адрес организации	668051, г Ак-Довурак ул. Монгуш Марата д3
Телефон, факс	8-394-332-14-59,2-14-60
Адрес электронной почты	skazka.dou2011@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Ак-Довурак Республики Тыва. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрации г. Ак-Довурак. Часть функций и полномочий по решению администрации г.Ак-Довурак осуществляет казенное учреждение Управление образования администрации г. Ак-Довурак
Дата создания	1984 г.
Лицензия	серии 17 ПО1 № 0000107, выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва 24 февраля 2016г. Регистрационный номер 389

Система управления ДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- директор.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документации организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	-Рассматривает вопросы развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности

	-материально-техническое обеспечение;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений, наставничество.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Раздел 1 Образовательная деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» находится по адресу : Республика Тыва г Ак-Довурак улица Монгуш Марата д 3.

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 12 групп: (9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи) В количественном составе из них:

Сведения о воспитанников

№п/п	Направленность групп	Возраст детей	Наполняемость	
			По нормативу	фактически

1	Первая группа раннего возраста	1-2	16	16
2	Вторая группа раннего возраста	2-3	20	20
3	Первая группа раннего возраста	2-3	29	29
4	Младшая группа	3-4	29	29
5	Средняя группа	4-5	28	28
6	Средняя группа	4-5	29	29
7	Старшая группа	5-6	28	28
8	Подготовительная к школе группа	6-7	26	26
9	Подготовительная к школе группа	6-7	27	27
10	Младшая группа оздоровительной направленности	3-4	21	21
11	Старшая группа оздоровительной направленности	5-6	18	18
12	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	15	15

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№П/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел	324	295	286
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	человек	324	295	286
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			
	человек	0	0	0
	%	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	человек	0	0	0
	%	0	0	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			
	человек	0	0	0
	%	0	0	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет			
	человек	74	29	66
	%	22,8	9,8	23,0
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	человек	250	266	220
	%	77,1	90,1	76,9
1.4	Количество (удельный вес) детей			

	численности педагогических работников			
	человек	14	17	18
	%	43,7	53,1	56,2
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	человек	14	17	18
	%	43,7	53,1	56,2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	человек	4	0	5
	%	13,0	0	15,6
	Высшая			
	человек	3		4
	%	9,0		12,5
	Первая			
	человек	1	0	1
	%	3,0	3,0	3,0
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
	до 5 лет			
	человек	5	3	4
1.9.1	%	16,0	9,0	13,0
	свыше 30 лет			
	человек	2	2	2
1.9.2	%	34,0	0,6	0,6
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	человек	6	4	4
	%	19,0	12,5	12,5
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	человек	2	0	1
	%	6,0	0	3,0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/			

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	человек	33	30	25
	%	94,0	75%	78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
	человек	32	32	33
	%	91,0	91,0	91,0
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	1/9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
	Музыкальный руководитель	да	да	да
	Руководитель физическому воспитанию	да	да	да
	Учитель - логопеда	да	да	да
	логопеда	да	да	да
	Педагога-психолога	да	да	да
	Учитель - дефектолог	нет	нет	нет

Работа коллектива детского сада в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

2. Внести изменения в ООП ДО в связи с внедрением дистанционных образовательных технологий в практику детского сада.

3. Разработать и внедрить в практику Программу воспитания МАДОУ Обеспечивать развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом педагога дошкольного образования.

Раздел 2. Инфраструктура.

№П/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
	.			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9	6,9	6,9кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	395	395	395
2.3	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	975.00	975.00	975.00
2.4	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.5	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	да

Музыкальные и спортивные залы оснащены всем необходимым. В течение года педагоги пополняют РППС данных помещений, в том числе, средствами, изготовленными собственными руками.

В музыкальных залах систематически проводится тематические развлечения, утренники, праздники. В физкультурном зале педагоги проводят мероприятия спортивной направленности, соревнования, эстафеты, в том числе с участием родителей.

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№п/п	Показатели	Значения показателя
		2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	Да
3.1.1.	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)	Да
3.1.2	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.3	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.4	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	Да

3.1.5	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметнопространственной среды)	Да
3.1.6	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	Да
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	Да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ	Да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ	Да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших Да 7 результатов воспитанниками	Да
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально -технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно -	Да

	пространственной среды)	
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети - инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДОО	Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	Да
3.1.4.1	В АООП определены цели и задачи реализации программ	Да
3.1.4.2	В АООП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ	Да
3.1.4.3	В АООП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Да
3.1.4.4	В АООП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.4.5	В АООП указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.4.6	АООП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	Да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально -технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды)	Да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования –	Да

	представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.)	
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)	Да

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

МАДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии: с основной образовательной программой МАДОУ детского сада «Сказка» разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Э. М. Дорофеевой.
<http://95.167.178.158/other/test/files/dou/170200716853.pdf>

В сентябре 2021 года начали реализовать рабочую программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Годовым календарным учебным графиком, расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
<https://skazka-ak-dovurak.rtyva.ru/wp-content/uploads/2023/01/Программа-воспитания-2023.pdf>

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Сказка», по коррекции нарушений речи детей 4-7 лет, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.
[Bhttp://95.167.178.158/other/test/files/dou/170200714259.pdf](http://95.167.178.158/other/test/files/dou/170200714259.pdf)

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательную программу МАДОУ д/с « Сказка» дополняют следующие парциальные программы:

Образовательная область	Парциальные программы
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность»</p> <p>http://95.167.178.158/other/test/files/dou/170200716874.pdf</p>
Физическое развитие	<p>1) Программа по физическому воспитанию Пензулаевой Л.И. «Программа физического воспитания и обучения в детском саду».</p> <p>2) Программа по обучению детей национальной борьбе «Хуреш» для детей дошкольного возраста.</p> <p>3) Рабочая программа «Маленький дельфин» по обучению детей 3-7 лет плаванию разработана на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».</p> <p>http://95.167.178.158/other/test/files/dou/170200716891.pdf</p>
Познавательное развитие	Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников» (6-7 лет)
Речевое развитие	<p>1) Программа для детей с нарушениями речи Филичевской Т.Б. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи». Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.</p> <p>2) Примерная образовательная программа «Торээн Тывам»/ «Моя родная Тува» по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ Республики Тыва.</p>
Социально коммуникативное развитие	<p>Программа Пазухиной И. А. «Давай, познакомимся!»; Крюкова С. В. программа «Здравствуй, я сам!» для детей 3-6 лет. Цель программы: создание благоприятных условий для благоприятного проживания с ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие</p> <p>Ссылка</p>

Выводы: Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и

261	142	55	108	41%	11	4%	250	96 %	261	100 %
-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----	------	-----	-------

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Система оценка индивидуального развития воспитанников показали следующие результаты

Образовательные области	Высокий		средний		низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
	уч года	уч.года	уч года	уч. года	уч года	уч.года
Физическое развитие	30% (76)	59% (152)	62% (165)	40%(102)	7%(18)	1% (2)
Познавательное развитие	23%(7)	59% (153)	56%	38% (94)	21	3% (9)
Художественно-эстетическое развитие	22%	52% (134)	53%	42% (106)	25%	6% (15)
Речевое развитие	19%	50% (128)	57%	44% (113)	24%	6% (17)
Социально-коммуникативное развитие	19%	57% (147)	66%	40% (104)	21%	3% (6)
ИТОГО:	22	55%	56%	41%	21%	4%

Всего обследовано 12 групп охватом 256 воспитанника, 9 детей не посещали в этот период детский сад. (89% от общего числа воспитанников) Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 96 % в целом высоком

Анализ психологической готовности детей к школе за 3 года

Уровни готовности	Выпуск	Выпуск	Выпуск
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей	Всего детей	Всего детей	Всего детей
	71	74	70
высокий	44 (61,2%)	1,4%	13(18%)
средний	21(29,6%)	98,6%	54 (76%)
низкий	6(8,4%)	0%	3 (4%)

Вывод: по результатам мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям к концу 2021-2022 учебного года в целом отмечается средний уровень готовности к школьному обучению

Анализ работы психологической и логопедической служб (данные на май 2022 года)

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ функционировала 1 группа компенсирующей направленности (20 чел.) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Это группа была укомплектована детьми, которые прошли ППК.

Коррекционная работа строилась по адаптированной программе коррекционно-развивающей работы для детей ОНР, составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет автором является Н. В Нищева..

Работа в группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояния звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребёнка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

Диагностическое обследование уровня развития детей коррекционных групп проводится в ДОУ дважды в год – сентябрь, апрель-май.

Сравнительный анализ воспитанников за 3 года

Результаты обследование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, зачисленных на логопедической группе с ТНР	20детей	19детей	20 детей
Количество детей, выпущенных с чистой речью	4 (21%)	3	6
Количество детей со значительным улучшением речи	15 (79%)	16	12
Количество детей без улучшения речи	0	0	2
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	13	13	6
Продолжить логопедические занятия в школе	2	3	0
Количество выбывших детей в 2020-2021 уч. году	0	0	0

Диагностическое обследование уровня развития детей

Сентябрь 2020		На май 2021	
уровень	Всего детей 19	Всего детей 19	Всего детей 19
высокий	0	высокий	4
средний	8	средний	15
низкий	11	низкий	0
Сентябрь 2021		на май 2022г	
уровень	Всего детей 19	Всего детей 20	
высокий	1(5%)	высокий	6 (30%)
средний	17(89%)	средний	13(65%)
низкий	1(5%)	низкий	1(5%)

Вывод: Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показала улучшение работы к концу года по сравнению с началом года. Положительная динамика наблюдается у 19 детей, сформирована готовность к школьному обучению. У 1ребенка положительных сдвигов не наблюдается.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагогов.

Учебные годы	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Обучаются в высших учебных заведениях
2021-2022	32	14	18	3

Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебные годы	Категория				Всего
	высшая	первая	СЗД	Без категории	
2021-2022	9 (28%)	13 (41%)	5 (16%)	5(15%)	32

Аттестованы в мае и июне месяце в 2022 учебном году следующие педагоги:

ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения
Лундуп Ч.С	воспитатель	высшая	19.05.2022 приказ № 481-д
Хертек А. А	воспитатель	высшая	23.06.2022 приказ № 644-д
Хомушку Ч. Э	воспитатель	высшая	23.06.2022 приказ № 644-д

Ондар К. Т	воспитатель	высшая	23.06.2022 приказ № 644-д
Ооржак Ч. Э	воспитатель	первая	23.06.2022 приказ № 644-д

Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях различного уровня на начало года..

Наименование конференции (профессионального конкурса)	ФИО педагога	Количество Результат
Муниципальный уровень		
Заочный конкурс видеороликов по физической культуре и спорта	Кужугет А, А Монгуш А. Н Хомушку С. В	Грамота 1 место
Заочный конкурс естественнонаучной направленности « Лучшая методическая разработка занятий по теме правильного обращения с отходами»	Сегбе Т. А	Грамота 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Воспитатель года-2022»	Ооржак Ч. А	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Педагог-психолог-2022»	Сегбе Т. А	Диплом 2 степени
Заочный конкурс видеороликов « Папа лучший»	Кужугет А. А	Грамота 1 место
Форум молодых педагогов « Маяк»	Кужугет А. А	Участие
Региональный уровень		
Региональная научно-практическая конференция родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «МЫ РЯДОМ - ЗНАЧИТ, МЫ ВМЕСТЕ»	Лундуп Ч. С, Монгуш Ч. Б Сегбе Т. А	Грамота 2 место участие номинация
Заочный конкурс видеороликов по физической культуре и спорта	Кужугет А, А Монгуш А. Н Хомушку С. В	Грамота 1 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Мой лучший урок»	Лундуп Ч. С	Сертификат участие
IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа Росси-2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад!»	Педагоги детского сада	1 место
Заочный конкурс дополнительных	Хомушку С. В	1 место

общеобразовательных общеразвивающих программ «ДООП-2022»	Монгуш А. Н	
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Хомушку С. В Монгуш А. Н Кужугет А. А	1 место
Всероссийский уровень		
Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»	Кужугет А. О Куулар А. Д Ооржак Ч. А Ондар Ш. С	сертификат участие
Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов севера, Сибири и дальнего востока Российской Федерации и пути их решения.	Кужугет А. О, Куулар А. Д Монгуш Ч. Б, Лундун Ч. С	сертификат участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Монгуш А. Н	VIII ступень Золотой знак отличия
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Хомушку Ч. Б	IX ступень Золотой знак отличия
Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества 2022 г в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования»	Педагоги консультационного центра «Сказка»	Сертификат

Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами ведет к повышению уровня образовательной работы ДООУ и сплачивает коллектив педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов (количественный):

В 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

	Количество педагогов	Название КПК	результат участия
1	Кужугет А, О, Куулар А. Д	Основные формы взаимодействия образовательной организации и родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Удостоверение 36 ч ОО « Центр образования» г Абакан

2	Монгуш Ч. Б	«Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП) и специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в образовательной организации»,	Удостоверение 36 ч ОО « Центр образования» г Абакан
3	ХомушкуС.В. Кужугет А. А, Монгуш А. Н	«Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,	Удостоверение 36 ч ОО « Центр образования» г Абакан
4	Сегбе Т. А	«Психолого-педагогические особенности развития детей с ОВЗ (проблемы речевого развития; задержка психического развития; расстройства аутистического спектра; нарушение интеллекта; психические отклонения)»	Удостоверение 36 часов
5	Лундуп Ч. С Кужугет Ж.О Монгуш А. Н, Монгуш Ч. Б Сегбе Т. А, Куулар А. Д, Кужугет А. О	« Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	с08 по 11 февраля 2022г Удостоверение 24 часов
6	Хомушку А. Г, Кужугет Ж.О	« Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей»	с 02 по 04 февраля 2022г Удостоверение 24 часов
7	Сегбе Т. А	ГБУ Республиканский Центр психолого-медико - социального сопровождения «Сайзырал»Тема: «Мои ресурсы»	21.10.2022 г
8	Дамба А. Б	Тема: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	с 14 октября по 07 ноября 2022 г
9 10	Дамба А. Б Монгуш А. Н	Тема: «Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в условиях ДОО, реализующей программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	с 17 октября по 03 ноября 2022 г 108 часов
11	Донгак С. С	Тема: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	с 14 октября по 07 ноября 2022 г
12	Ооржак Ч. А	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирской технической колледж им. А.И. Покрышкина» «Современные культурные практики и	С 24.10.2020 по 29.10. 2022

		программы воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»	
13	Ооржак Ч А	Элементы ТРИЗ, «мягкая» педагогика – образовательные события в ДОО	Сертификат № 0786
14	Ооржак Ч. А	«Современные культурные практики в ДОО»	Сертификат № 0805
15	Ооржак Ч. А	«Организация и реализация образовательных событий в ДОО »	Сертификат №824

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественной направленности.						
1.1	«Хогжумчулер»	Кружок	5-7 лет	8	6	+	-
1.2	«Фантазии ладошками»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	-
1.3	«Логоритимка»	Кружок	5-6 лет	-	8	+	-
2	Естественнонаучная						
2.1	«Ментальная математика»	кружок	5-6 лет	10	10	+	-
2.2	«Пешечка»	кружок	5-7 лет	8	8	+	-
2.3	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	8	8	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Маленький дельфин»	кружок	3-7 лет	10	30	-	+
3.2	Национальная борьба «Хуреш»	Секция	5-7 лет	40	50	+	-
4	Социально-педагогическая						
4.1	«Запоминайка»	Кружок	5-6	10	10	+	-
4.2	«АБВГ Дейка»	Кружок	6-7	-	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Достижение воспитанников в различных конкурсах.

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2021-2022 учебный год не стал исключением. В МАДОУ проведены выставки детского рисунка различной тематики, организованы выставки и конкурсы декоративно-прикладного искусства, фотовыставки, конкурсы чтецов.

№	Ф.И.О ребенка	руководитель	Наименование мероприятий	Достижение
Уровень ОУ				
1	Доржу Аюша	Хомушку А. Г Монгуш А. А	Спортивное соревнование краткосрочного проекта «Малые олимпийские игры» среди подготовительных групп	1 место
2	Мариана Мергеновна	группа №9	конкурс « Вместе мамой»	2 место
3	Команда «Утята»	группа №7	« Веселые старты» к дню 8 Марта!	2 место
4	Ховалыг Тензин	Группа №9	« Мир в радуге профессий» (Охват детей 12)	3 место
5	Санчат Ландыш Борбак Алдын	средняя группа №8	Тыва дыл хунунге тураскааткан «Тыва дылым - чоргааралым»	1-2 место
6	Коллективное участие	младшая группа №11	«Театржиткан оюннар»	1 место
7	Внутрисадовый фестиваль народных подвижных игр	Воспитанники младшей группы № 11	«Планета толерантности», посвященном Дню толерантности (охват детей 54)	II место
8	Седен Айзаана	Сарыг-оол Ч. С	Лучшая кукла в национальном костюме из бумаги» (охват детей 10)	грамота 1 место
10	Сан-оол Аюржана	Сарыг-оол Ч. С	Елочная игрушка своими руками»	грамота 1 место
11	Общеконандное участие	Танцевальной группы «Капелька» Ооржак Р. К	Дистанционного заочного танцевального конкурса ДОО «Дети цветы жизни» (озват детей 12)	Грамота 2 место
12	Садыкова Диана Кужугет Ай-Кыс	Сонам А. О Ондар Ш. С	«Мини мисс -2022» (охват детей 16)	1 место

	Ооржак Туяна			
13	Куулар Алдар	Саая А. Д	конкурс по профориентации среди старших и подготовительных групп « Мир радуге профессий»	Грамота 2 место
Муниципальный уровень				
1	Сарыглар Сайын –Белек Буяндыевич	Монгуш Ч. А	Конкурс рисунков и плакатов « Мегаполис будущего»	Грамота 1 место
2	Дамба Самба Ай- Хаанович	Октее А. А	Конкурс « Вместе ярче» в номинации « Мегаполис будущего	Грамота 2 место
3	Ооржак Найдан Мергенович	Серге Т. А	онлайн- конкурс чтецов « Праздник осени»	Грамота 2 место
4	Степанова Амелия Байлаковна Монгуш Эргелиг Чаянович	Сарыглар А. К- К Ооржак Ч. А	онлайн- конкурс чтецов « Праздник осени»	Грамота 1 место
5	Куулар Алдар Менгиевич	Саая А. Д	онлайн- конкурс чтецов «Праздник осени»	номинация
6	Ооржак Севилья Отчугашовна	Ооржак Ч. Ч	онлайн- конкурс чтецов «Праздник осени»	Грамота 3 место
7	Болат-оол Ася Алексеевна	Ондар К. Т	онлайн- конкурс чтецов «Праздник осени»	номинация
8	Кужугет Норжун Равшанович	Монгуш Ч. А	конкурс поделок « «Берегите лес от огня»	Грамота 2 место
9	Сарыглар Олчей Саяновна	Монгуш Ч. А	конкурс поделок «Берегите лес от огня»	Грамота 3 место
10	Саая Наилия Айдыновна	Ондар К. Т	конкурс поделок «Берегите лес от огня»	Грамота 3 место
11	Ооржак Долаан Айдысович	Ооржак Ч. А	конкурс « BIOART-2021	Грамота 1 место
12	Монгуш Ксения Валентиновна	Ооржак Ч. А	конкурс « BIOART-2021	Грамота 2 место
13	Иргит Идегел	Иргит А. С	конкурс по мотивам тувинских народных сказок	участие
14	Хомушку Аюша Айдыновна	Лундуп Ч. С	конкурс « Новогодняя мастерская» в номинации « Рисунок»	Грамота 3 место
15	Сандан Аганак Русланович	Сарыглар А. К- К	конкурс « Новогодняя мастерская» в номинации « Рисунок»	Грамота 2 место

16	Ховалыг Экер-оол Омакович	Монгуш Ч. А	конкурс « Новогодняя мастерская» в номинации « Рисунок»	Грамота 2 место
17	Общекомандное участие воспитанников подготовительной группы	Ондар Ш. С	онлайн видео-мини-концерт « Мир детства - самый лучший мир»	Диплом 2 место
18	Нарылков Сайын-Белек Вальеревич	Кужугет А. А	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОУ в рамках ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»	Грамота 1 место
19	Дажы-Сегбе Сандан Чаянович	Кужугет А. А	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОУ в рамках ведомственного проекта «Хуреш в детские сады	Грамота 2 место
20	Ооржак Долаан Айдысович	Кужугет А. А	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОУ в рамках ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»	5-8 место
21	Иргит Батый Алексеевич	Кужугет А. А	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОУ в рамках ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»	5-8 место
22	Ооржак Сумер Сайдашович	Кужугет А. А	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОУ в рамках ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»	Чараш арга
23	Воспитанники старшей подготовительной к школе группы	Ондар К. Т	Конкурс КВН « Знатоки математики» (охват 8)	Грамота 3 место
24	Воспитанники подготовительных групп	Монгуш А. Н	Общекомандное участие по плаванию « Веселые старты на воде» (охват 6)	Грамота 1 место
25	Воспитанники старшей группы « Утята»	Октее А. А, Сонам А. О	Новогодний флеш-моб с пожарным Снеговиком! (охват 4)	Грамота 2 место
25	Подготовительная к школе группа	Сонам А. О	«Битва хоров»	Диплом

	№12	Ондар Ш. С	Вокальный конкурс среди хоровых коллективов детских садов города (охват 30)	2 степени
27	Монгуш Айрат, Мит-оол Виктория	Сонам А. О Ондар Ш. С	Конкурс «Хрустальный колокольчик	Диплом 2 степени
28	Иргит Идегел, Кужугет Аржаан, Хертек Анита	Сонам А. О Ондар Ш. С	Конкурс «Хрустальный колокольчик	Номинация «Самый голосистый
29	Садыкова Диана	Сонам А. О Ондар Ш. С	Конкурс «Мини мисс»	I - Вице мини мисс
30	Коллективное участие детей подготовительной к школе группы	Сонам А. О Ондар Ш. С	"Дээн-дээн" народный танцевальный конкурс (охват 32)	номинация
31	Ооржак Дияна 4-5л	Сарыг-оол Ч. С	Конкурс чтецов« Пернатые друзья»	1 место
32	Думен-Байыр Виктория 3-4г	Сарыглар А. К	Конкурс чтецов« Пернатые друзья»	2 место
33	Монгуш Алина 3-4г	Сендаш Ч. А	Конкурс чтецов« Пернатые друзья»	номинация
34	Садыкова Диана	Ооржак Ч. А, Ондар К. Т	Конкурс « Портфолио выпускника ДОУ»	Грамота 1 место
35	Коллективное участие»	педагоги подготовительных групп	Конкурс « Портфолио выпускника ДОУ	Грамота 3 место
37	Ооржак Долаан	Кужугет А. А	национальная борьба «Хуреш» в честь празднования 77-летия Победы	Грамота 1 место
38	Иргит Милан, Кужугет Шамиль	Кужугет А. А	национальная борьба « Хуреш» в честь празднования 77-летия Победы	Грамота III-IV место
39	Сарыглар Сайын-Херел,Ооржак Начын, Иргит Батый	Кужугет А. А	национальная борьба « Хуреш» в честь празднования 77-летия Победы	Грамота V-VIII место
40	Коллективное участие подготовительная к школе группа №12	Кужугет А. А Хомушку С. В	Конкурс смотра строя и песни « Аты-баты мы уже солдаты»	Грамота 2 место

Республиканский уровень				
23	Хомушку Тумат Кежикович	Ооржак Ч. А	конкурс чтецов «Төрээн дылым- Тыва дылым»	Грамота 2 место
24	Воспитанники подготовительной группы « Почемучки»	Ооржак Ч. А Ондар К. Т	Республиканский заочный конкурс информационных плакатов «Путь к успеху в мире» в номинации « Дети и деньги» (охват детей 20)	грамота 1 место
25	Куулар Алдар	Саая А. Д	«Праздничный калейдоскоп» в номинации «Шагаа-биле!»	грамота 2 место
26	Куулар Алдар	Кунзун С. В	«Праздничный калейдоскоп» в номинации «23 февраля!»	1 место
27	Ооржак Долаан	Кужугет А. А	республиканский турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди детей 2007-2016гг.р посвященного национальному празднику ««Шагаа-2022»	Грамота 1 место
28	Нарлыков Сайын- Белек	Кужугет А. А	республиканский турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди детей 2007-2016гг.р посвященного национальному празднику ««Шагаа-2022»	Грамота 2 место
29	Ооржак Долаан	Кужугет А. А	Республиканский турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди детей и юношей 2015-2016 гг.р на призы «Кучутен мого РТ»Монгуш Аяса Семис-ооловича	Грамота III-IV место
Всероссийский уровень				
1	Иргит Милан Кежикович	Хомушку С. В Монгуш А. Н	ВФСК ГТО	Золотой знак отличия
2	Аракчаа Виктори Монгуш Аюша Конзай-оол Аэлита	Кужугет Ж. О	конкурс талантов в номинации «Патриотизм»	грамота 3 место
3	Ховалыг Аяс	Кужугет Ж. О	конкурс талантов в номинации «Моя семья»	грамота 1 место
4	Ооржак Алтея	Кужугет Ж. О	конкурс талантов в номинации «Рисуем вместе»	диплом 2 степени
	Командное участие воспитанники подготовительной к школе группы	Ооржак Ч. А	Образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» платформе УЧИ.РУ онлайн олимпиаде (охват 10детей)	грамота 1 степени
5	Воспитанники охват (11 детей)	Воспитатели группы	участвовали в акции «9 мая – День	участие

Ясли	51	64	3,4	4	20	86	2,5	5,3
Сад	1927	1913	7,0	7,0	461	1483	4,0	5,4
Всего	1978	1977	10,4	11	481	1569	6,5	10,7

Для снижения заболеваемости МАДОУ организованы следующие мероприятия

В целях профилактики ОРВИ, дети получают все необходимые для организма: овощи, фрукты, молочные продукты, кондитерские изделия. Для закаливания организма детей проводили, гимнастика после дневного и ночного сна. Эти закаливающие процедуры проводились под контролем медсестры в условиях отвечающих требованиям госсанэпиднадзора. По назначению врача фтизио-педиатра, имеющие положительную пробу Манту, контактные по туберкулезу и с туберкулезными виражами, проводятся химиопрофилактика детей в санаторных группах. Химиопрофилактика проводилась под наблюдением медсестры МАДОУ д/с «Сказка» совместным применением противотуберкулезных таблеток (изониазид, пиразинамид, фтивазид) с витамином «Ревит» и витамином «В6» с молоком. Плановые профилактические прививки по возрасту, туберкулинодиагностика - 1 раз в год , антропометрия детей 2 раза в год, прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима «С» витаминизация 3 блюд ежедневно.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детском саду «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом — 1;
- борцовский зал — 1;
- закрытый плавательный бассейн— 1;
- кабинет тувинского языка-1;
- кабинеты учителя логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинеты дополнительного образования-2;
- Кабинет консультационного центра-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников

В детском саду имеются диски с электронными развивающими играми, видеокассеты с записями художественных и учебных фильмов и мультфильмов.

В целях оказания организационно - методической поддержки для реализации мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе детского сада «Сказка» г. Ак-функционирует консультационный центр. В консультационном кабинете оборудованы для работы с детьми и родителями, нуждающимися психолого-педагогической, методической и консультационной помощи созданы все условия:

- Ноутбук – 4шт;
- Персональный компьютер – 1 шт
- Принтер цветной струйный – 1 шт
- Принтер лазерный Xerox– 1 шт;
- Цифровая фотокамера – 1 шт;
- Штатив для камеры – 1 шт;
- Пакетный ламинатор – 1 шт;
- Компьютерный стол – 1 шт;
- Письменный стол- 2 шт;
- Стулья – 2 шт;
- Офисный диван – 1 шт;
- Офисное кресло- 2 шт;
- Журнальный стол – 1 шт;
- Книжный шкаф – 1 шт;
- Офисная тумба - 1 шт;
- Баннер напольный-1 шт;
- Смартфон Xiaomi Redmi – 1шт;
- Развивающие игры – 5 шт;
- Детские книги – 20 шт.

Для полноценной и плодотворной работы в нашем детском саду созданы все необходимые условия. Детский сад оснащен современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. Обеспечен выход в интернет. Есть возможность изготовления игр и пособий своими руками с последующим ламинированием материала.

О работе Консультационного центра при МАДОУ детский сад «Сказка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак Республики Тыва в 2021-2022 году победила в федеральном конкурсе на предоставление гранта в форме субсидии программы «Современная школа» с проектом «Консультационный центр для родителей (законных представителей) с детьми до 18 лет, в том числе для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, не посещающих детский сад»

Общая сумма гранта составляет 3 146 300,00 руб., из них 2 846300 руб. федеральных денежных средств, руб. 150 000,00 из республиканского бюджета и 150 000,0 из внебюджетных средств учреждения.

Кол-во оказанных услуг всего (единиц)-	в формате очных консультаций	в формате дистанционных консультаций	в формате выездных консультаций	Кол-во специалистов, оказывающих услуги, всего (человек)	в том числе, состоящих в штате организации	в том числе, привлеченных по договору
10000	4318.	4492.	1190	9	8	1

Категории получателей услуг- это граждане, принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родители детей с ОВЗ и инвалидностью, родители детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, родители, нуждающиеся в помощи при организации образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, иные, родители, чьи дети находятся на семейном обучении, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, в том числе чабаны-животноводы с детьми дошкольного возраста, не посещающими дошкольное учреждение

Подготовлена площадка для реализации услуг (мероприятий по реализации услуг), оснащены кабинеты для консультаций, зоны ожидания для родителей и детей, созданы условия для информирования родителей (законных представителей) детей, для дистанционных форм оказания услуг. Созданы поляризационные видеоматериалы. Предусмотрена возможность присмотра за ребенком на время оказания услуги: в зоне ожидания имеются столы, мягкая мебель, настольные игры

Наиболее популярные запросы родителей: организация образовательного процесса, сопровождение развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей (в т.ч. вопросы получения пособий), вопросы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройства детей в семьи приемных родителей, опекунов, усыновителей, вопросы межличностной коммуникации, возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.

Выездные мероприятия:

1. На родительские собрания, тренинги, семинары для родителей, педагогов в МБОУ СОШ № 1,4 г. Ак-Довурак, Центр развития творчества детей и юношества, Модельная детская библиотека с. Кызыл-Мажалык. Всего: 96
2. Развлечения для дошкольников и школьников к Дню защиты детей. Всего 185. Консультации для родителей, раздача буклетов.
3. «Праздник речи» для детей и родителей с ОВЗ. Всего 26, от 27.04.2022 г
4. Посещение семей воспитывающих детей- инвалидов, с целью оказания методической, консультационной помощи родителям. Всего 4, 23-24.05.2022.
5. Участие в проведении акций «Правила дорожного движения», «Безопасность детей дома», «Спорт дома», «Секреты семейного воспитания» на территории города. Всего 47

6. В рамках проведения недели психологии проведена акция «Дети говорят детскому телефону доверия» с 18 по 25 апреля. Всего 21.

7. Выездная консультация для родителей на площади Буян-Бадырғы с. Кызыл-Мажалык. 14.06.2022. Всего 37

8. Профилактический рейд на водоемы по осуществлению контроля за обеспечение безопасности детей и подростков на водных объектах в рамках акции «Безопасное лето» с 27 по 30 июня Родителям и детям раздавали буклеты, всего 134 шт.

9. Встреча с педагогами и детьми пришкольного лагеря при ЦПСИД с. Кызыл-Мажалык. Всего 45. Проведены развивающие и развлекательные игры, консультации для педагогов и родителей по безопасности детей летом.

10. Выезды в детские сады «Салгал», «Аяс», «Аржаан», «Чечек», «Дамырак» с. Кызыл-Мажалык в сентябре и октябре месяцы.

11. Выезд на чабанские стоянки в ноябре месяце в м.

Разработаны 40 буклетов, которые применяются при оказании услуг родителям и размещены на сайте и чатах.

Консультационный центр позволил обеспечить психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству. Педагоги при планировании работы учитывали уровень знаний и умений семейного воспитания, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ семей респондентов, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Основной задачей являлось не только предоставление родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

В сентябре 2022 году педагоги Консультационного центра приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества и вошли в 30-ку лучших центров из 116 участников, были приглашены на финал который состоялся в г. Москве. Центр продолжит свою работу в 2023 году.

Прогноз для дальнейшего пути развития МАДОУ д/с «Сказка» Цели и задачи на 2023 учебный год. Коллектив детского сада перед собой ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Разработать с учетом новых федеральных требований и внедрить 01 сентября 2023 года ФОП и ФАОП МАДОУ д/с «Сказка».
3. Продолжать развивать систему наставничества.
4. Обеспечить условия для организации процесса всестороннего воспитания, в соответствии с требованиями федеральных документов Программы воспитания детского сада.
5. Совершенствовать условия для организации инклюзивное образование на базе детского сада.