

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Сказка» г.Ак-Довурак

ПРИКАЗ

19 апреля 2022 г.

№ 33

О формировании наставнических пар

В соответствии с планом реализации Системы наставничества педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно Приложению №1.
2. Утвердить:
 - 2.1. форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением №2.
 - 2.2. форму журнала наставника в соответствии с Приложением № 3
 - 2.3. формы ведения базы наставляемых и наставников. Приложение № 4
 - 2.4. Перечень информации для размещения на официальном сайте образовательной организации в разделе «Целевая модель наставничества». Приложение № 5
3. Куратору наставнических пар Куулар А.Д. заместителю директора по УВР:
 - 3.3. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 3.4. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 3.5. отчитываться директору образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ «Сказка»

С приказом ознакомлены:



Handwritten signature of A.O. Kuzugut

Кужугет А.О.

Handwritten signature of A.D. Kular

Handwritten signature of A.D. Kular

Приложение №1
к приказу МАДОУ
от 19.04.2022 № 33

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Хомушку С.В.	Кужугет А.А.
2.	Тамдын-оол Ч.В.	Донгак С.С., Иргит А.С.
3.	Монгуш Ч.Б.	Сегбе Т.А., Монгуш А.А.
4.	Ондар Ш.С.	Сонам А.О.

Приложение №2
к приказу МАДОУ
от 19.04.2022 № 33

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
Образовательная организация.

Форма наставничества.

ФИО наставника.

ФИО наставляемых.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

Журнал наставника (примерная форма)

Ф. И. О. наставника.

Ф. И. О. наставляемого.

Форма наставничества. Направление.

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись

Формы ведения базы наставляемых и наставников

Форма 1. База наставляемых

1	ФИО наставляемого
2	Год рождения наставляемого
	Основной запрос наставляемого
	Дата вхождения в программу
	ФИО наставника
	Форма наставничества
	Место работы наставника
	Дата завершения программы
	Результаты программы
	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого
	Отметка о прохождении программы

Форма 2. База наставников

1	Ф.И.О наставника
2	Место работы
	Основные компетенции наставника
	Важные для программы достижения наставника
	Интересы наставника
	Желаемый возраст наставляемых
	Ресурс времени на программу наставничества
	Дата вхождения в программу
	ФИО наставляемого (наставляемых)
	Форма наставничества
	Место работы наставляемого
	Дата завершения программы
	Результаты программы
	Ссылка на кейс/отзыв наставника

**Перечень информации для размещения на официальном сайте
образовательной организации в разделе
«Целевая модель наставничества»**

В разделе «Целевая модель наставничества» разместить:

1) Нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального, институционального уровней в сфере наставничества (возможно указанием ссылок на соответствующие ресурсы);

2) Информацию согласно форме:

Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ	просмотр
Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	просмотр
План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ	просмотр
Программа наставничества образовательной организации	просмотр
Приказ (ы) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации (приказ о назначении)	просмотр
Количество наставнических пар/групп	Количество в соответствии с приказом
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	просмотр
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	Количество
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в</i>	Доля (%)

<i>роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	
Доля педагогов образовательной организации вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	Доля (%)
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	Количество/ Наименование организации (предприятия)/ подтверждающий документ (просмотр)
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (%)

3) Материалы по результатам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества (отчеты, аналитические материалы, статистическая информация).

4) Лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучшие практики системы наставничества.