

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

•знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.

•называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.



ЛИЧНОСТ- НАЯ И СО- ЦИАЛЬНАЯ ГОТОВ- НОСТЬ

подразумевает
следующее:

• к 7 годам ребенок более коммуникабелен, т.е. умеет

общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должен проявлять агрессию, а при ссоре с другими детьми стараться уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации, в этом возрасте он должен понимать и признавать авторитет взрослых;

•толерантность- это адекватная реакция ребёнка на конструктивные замечания взрослых и сверстников.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

предполагает:

•понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;

•наличие интереса к учению и получению новых знаний;

•- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;

•усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Готовиться к школе нужно заранее – и лучше делать это постепенно в течение всего дошкольного периода. Только тогда сформируется психологическая готовность ребенка к школе – и первый класс будет пройден им без проблем!

**МЫ ПРИГЛАШАЕМ
ПОСЕТИТЬ НАШ ЦЕНТР!**

У нас Вы можете получить

бесплатные консультации позвонить по телефону бесплатной линии 8-(800) 234- 42-28 или по номеру 8 (983) 515-06-09

Обратиться лично по адресу: г. Ак-Довурак, ул. Монгуш Марата 3,

Записаться по эл.почте:
skazkadou2011@yandex.ru



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Сказка» города Ак-Довурак Республики Тыва

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
для родителей детей до 18 лет**



Выпуск №

**Подготовка детей к
школьному обучению**

Составитель:

Серге Т.А. психолог, педагог-
консультант



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

предполагает несколько составляющих:

интеллектуальную готовность, социально-личностную готовность, эмоционально-волевою готовность.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

предполагает:

- формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности;
- логическое запоминание;
- интерес к знаниям, процессу их получения;
- развитие памяти, внимания, мышления, зрительно-двигательной координации;
- развитие звуковой культуры речи (звукопроизношение, овладение звукобуквенным анализом слов).

ПАМЯТЬ

сформирована, если ребенок:

- ⇒ запоминает 6-8 картинок;
- ⇒ рассказывает стихи, скороговорки, пословицы, сказки и т.п.;
- ⇒ пересказывает текст из 4-5 предложений.

ВНИМАНИЕ

развито, если ребенок может:

- ⇒ заниматься каким-либо делом не отвлекаясь в течение 20-30 минут;
- ⇒ находить сходства и отличия между предметами, картинками;
- ⇒ выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее;
- ⇒ легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

МЫШЛЕНИЕ

развито, если ребенок может:

- ⇒ закончить предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.;
- ⇒ находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.;
- ⇒ определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- ⇒ находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах;
- ⇒ складывать пазлы без помощи взрослого;
- ⇒ сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

МОТОРИКА

развита, если ребенок умеет:

- ⇒ раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур;
- ⇒ вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге;
- ⇒ выполнять аппликации.

РЕЧЬ

развита, если ребенок умеет:

- ⇒ составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть;
- ⇒ понимать и объяснять смысл пословиц;
- ⇒ составлять связный рассказ по картинке и серии картинок;
- ⇒ выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией;
- ⇒ различать в словах буквы и звуки.

