

Предметные ассоциации. Этот вид ассоциации предусматривает установление связей предметов или между собой, или с их признаками.

Звуковые ассоциации. Например, в один мешочек положите бумагу, в другой-монеты, в другие – коробочку с пластмассовыми шариками и т.д

КИНЕЗИОЛОГИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кинезиология- наука о развитии головного мозга через движение.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Существует множество кинезиологических упражнений:

- Глазодвигательные упражнения;
- Растяжки нормализуют гипертонус и гипотонус;
- Дыхательные упражнения;
- При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы; Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения.

Упражнение «УХО-НОС».

Цель - развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля. Лево́й рукой взяться за кончик носа, а право́й рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши; затем поменять положение рук «с точностью до наоборот».



Упражнение «ЛЕЗГИНКА»

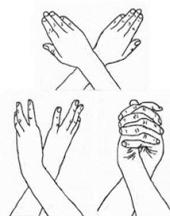
Цель - развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля. Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Право́й рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук (шесть-восемь раз). Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.



КИНЕЗИОЛОГИЯ

Упражнение «Замок»:

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, развернуть руки к себе. Двигать пальцем, который укажет взрослый, точно и четко. Нежелательны движения соседних пальцев. Прикасаться к пальцу нельзя. В упражнении последовательно должны участвовать все пальцы обеих рук.



Упражнение «Фонарики»

«Фонарики зажглись» – пальцы выпрямить. Фонарики погасли – пальцы сжать в кулак.

«Фонарик погас» – фонарик зажгётся» - пальцы одной руки сжаты, а другой выпрямлены. Поменять положение рук.



ЭЙДЕТИКА—игры на развитие зрительного восприятия

Игра «Исследователи». Рассмотрите с ребенком какой-нибудь предмет, например, чашку. Но смотреть нужно как исследователи, то есть, проговаривая как можно больше внешних характеристик: цвет, форму, материал, рисунок, надписи, повреждения и так далее.

Игра «Сыщик». Загадайте какой-нибудь предмет, который находится в вашем с малышом поле зрения. Пусть ребенок попробует отгадать, задавая наводящие вопросы. Чтобы ребенок лучше понял правила игры, можно поменяться с ним ролями: пусть сначала он сам загадает предмет, а Вы будете задавать вопросы.



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**



Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Сказка» города Ак-Довурак Республики Тыва

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР для родителей детей до 18 лет



Выпуск №13

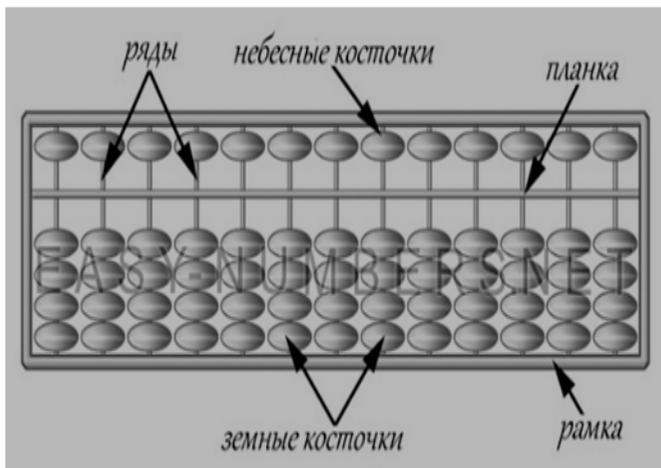
МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА— ШАГ В УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ!

Составитель:
Кужугет Жанна Оюн-ооловна
педагог-консультант



ЧТО ТАКОЕ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА?

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах Абакус (соробан). Программа основана на японской методике устного счета. Таким образом, мы тренируем одновременную работу левого и правого полушария.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКОЙ:

Формирует фундамент для реализации себя в жизни.

Повышает успеваемость по предметам в школе.

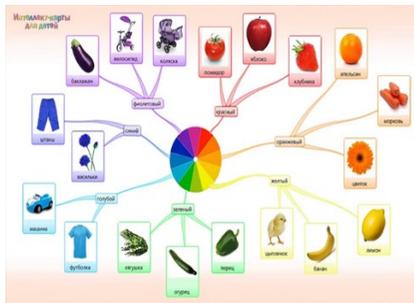
Быстрое изучение иностранных языков.

Инициативность и самостоятельность.

Развитие лидерских качеств.

Уверенность в себе.

Ментальная арифметика сравнима с занятиями спортом. Если не заниматься каждый день, то результатов не будет. Ребёнку желательно тренироваться ежедневно не менее 15-20 минут.

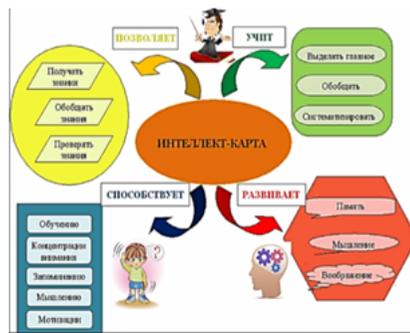


МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ментальные карты – это удобный способ структурирования информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг в виде древовидной схемы.

Ментальные карты – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развивается как творческие, так и речевые способности детей, активизируется мышление. Как сказано выше, ментальная карта – это такая объемная древовидная система. В самом начале использования нужно определиться с темой – словом или небольшим определением, которое будет задавать направление всем вытекающим данным.

Ментальные карты – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развивается как творческие, так и речевые способности детей, активизируется мышление. Как сказано выше, ментальная карта – это такая объемная древовидная система. В самом начале использования нужно определиться с темой – словом или небольшим определением, которое будет задавать направление всем вытекающим данным.



ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТЫ

Полезные свойства интеллект – карт – это наглядность, своевременность, творческий характер, привлекательность, запоминаемость.

Наглядность обозначенная проблема с многочисленными сторонами оказывается прямо перед вами, её можно окинуть одним взглядом. Привлекательность – её рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость состоит в том, что благодаря работе обоих полушарий головного мозга, использованию образов и цвета, интеллект – карта легко запоминается.

ЭЙДЕТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«ЭЙДОС» - в переводе с греческого «образ». Эйдетизм – разновидность образной памяти – это естественная и удобная, да и просто необходимая способность очень ярко представлять себе предмет, которого нет в поле нашего восприятия.

Метод эйдетики строится на принципе образных ассоциаций, благодаря которым ребёнок может быстрее, качественнее запоминать материал, сохранить его и легко воспроизвести.

Главные инструменты эйдетики – ассоциации и акровербальная техника, ее суть чтобы облегчить запоминание учебного материала, он «зашифровывается» в стихотворения, различные аббревиатуры, коды, песни и даже анекдоты. Во-первых, получается наглядно. Во-вторых, увлекательно и познавательно. В-третьих, легко запоминается. Например, как легко запомнить цвета радуги, просто выучить небольшой стишок: каждый охотник желает знать где сидит фазан.

ИГРЫ СО СВОБОДНЫМИ АССОЦИАЦИЯМИ СВЯЗАННЫМИ С ПРЕДМЕТНЫМИ ОБРАЗАМИ.

Цветовые ассоциации.

Для этого вида работы нужны карточки с нарисованными пятнами различных цветов, но не цветные изображения предметов или явлений.

Ассоциации, связанные с геометрическими фигурами.

Тактильные ассоциации. Для этого вида работы нужно иметь набор тактильных картинок. Основная идея этих карт заключается в том, что каждая из них имеет свою фактуру: мех, наждачная бумага, фланель, веревка, палочки, капельки воска, велюр...

