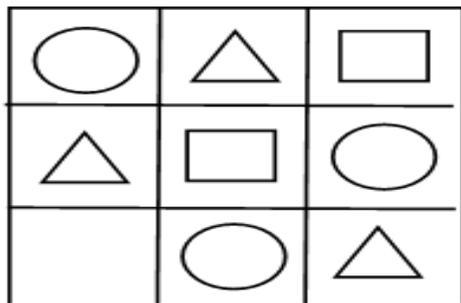
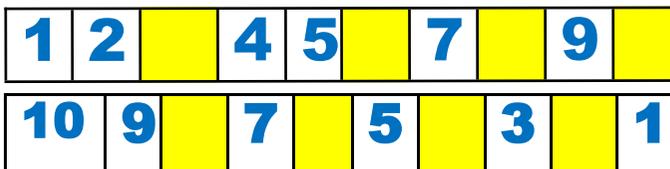


ГЕОМЕТРИГЛИГ ХЕВИРНИ НЕМЭЭР:

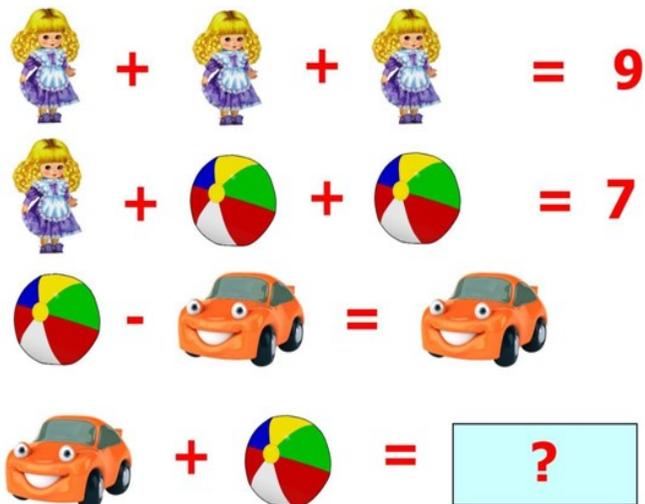


ОЮН «ШЫН АДА»

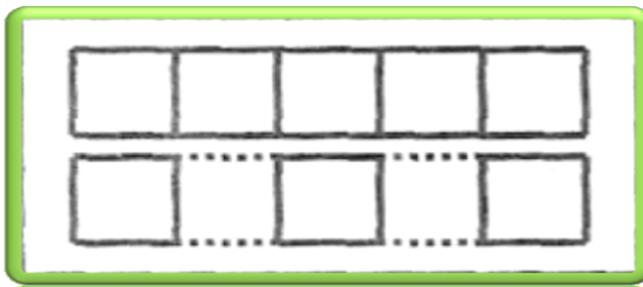
Бо сан-чурагайларның аразында чүү деп сан-чурагайлар турарыл, шын адаар:



РЕБУСТУ ТЫШ:



Фигурада 5 квадрат бар, 3 квадрат артар кылдыр 4 палочканы ап кааптар.



3 эжеш аът 5 км. маңнап эрткеннер, аът бүрүзү каш км. маңнапканыл?



Столга 4 яблок чыткан, 1 яблукту ортузундан үлей кезипкен. Шупту каш яблук столда артканыл?



**ФЕДЕРАЛДЫГ ТӨЛЕВИЛЕЛ
«АМГЫ ҮЕНИЦ ШКОЛАЗЫ»**



Тыва Республиканың Ак-Довурак хоорайның школа назыны четпээн уругларның муниципалдыг автономнуг өөредилге албан чери «Сказка» уруглар сады

АДА-ИЕНИЦ СҮМЕ АЛЫР ТӨВҮ

«ТООЛЧУГАШ»



Үндүрүлге №11

**САННЫГ
ОЮННАР,
БОДАЛГАЛАР
(1-4 класс уругларга)**

Үндүрүлгениң тургузукчузу -
Кужугет Жанна Оюн-ооловна
педагог-консультант



Сорулгазы: Тывызыктарны баажызындан тыппышаан, чижектерни харызын үндүрүп бодаар. Уругларның сонургалын бедидер, сагынгыр, тывынгырын чедип алыр. Үлегер домактарны катаптаары.

1. ААС-БИЛЕ САНАЛГА.

Хөл кыдыында хөй кас олур.

1. 400 баш дүгү. $40 \cdot 4 =$

2. 160 карак кирбии.

3. 300 думчук.

2. Ачам берген чанчыым ам-даа көрүп чада-дым.

1. 560 кулак. $8 \cdot 70 =$

2. 200 карак.

3. 600 бодал.

3. БЯжының чүзү чок - мөкүлчек кара тай-гам.

1. 1014 меннер. $507 \cdot 4 =$

2. 1018 оорга.

3. 2028 баш дүгү.

4. Ажарга ак чайт— шыптарга шыпшың.

1. 504 аас, диш. $84 \cdot 6 =$

2. 374 баш дүгү.

3. 334 буттар.

5. Бирде сен бар, бирде мен баайн.

1. 374 холдар. $231 \cdot 2 =$

2. 462 буттар.

3. 463 салаалар.

6. Карак чивеш аразында каяа-даа чеде бээр.

1. 860 бодал. $215 \cdot 4 =$

2. 870 боо.

3. 840 дүш.

2. КАЖАР БОДАЛГАЛАР.

А) Дагаа чангыс будунга туруп алгаш килдениптерге 5 кг. дензилик болза, ийи будунуң кырынга туруп алганда каш кг. апаарыл?

Б) Карыш ортумаа-биле каш см. болурул?

В) 10 м. чудукту узуну 1 м. доорбаштарга үзе хирээлээр. Каш катап хирээлээрил?

Г) 10 м. манзаның узуну 2 м. кезектерге үзе хирээлээр. Каш катап хирээлээрил?

Д) Коьштүг үш аьт 30 км.-ни маңнап эрткен болза, аьт бүрүзү каш км.-ни маңнап эрткенил?

Ж) Херээжен кижии 10 чуурганы хапче киир суптарга, хаптың дүвү дыка улуг дежик болган. Каш чуурга артканыл?

3. РЕБУСТАРНЫ НОМЧУУРУ:

д 3, 10 дар, 6 н, 50 дей, 7 -хаан, 10 за, 2 с, 0 10, ч 10, ч 10 ак, 100 күк, 8 ерлик, 6 н-оол, ш 10 чалай.

4. Төрүттүнген айын, хүнүн, харын тывар:

1) төрүттүнген айыңар бижинер.

2) айның дугаарын 100-ке көвүдет.

3) үнүп келген көвүдээшкинге төрүттүнген хүнүн кадар.

4) үнүп келген түңнү 2-ге көвүдет.

5) көвүдээшкинге 8-ти кадар.

6) түңнү 5-ке көвүдет.

7) көвүдээшкинге 4-тү кадар.

8) түңнү 10-га көвүдет.

9) бодуңарның харыыңарны кадыптыңар.

10) 4-ке кадыңар.

11) үнүп келген сандан 444-тү казыптыңар.

Харыывыс: бодал алганывыс ай, хүн, хар .

5. ОЮН «САННЫГ ВИКТОРИНА»

(1 КЛАСС)

1. Математикада каш чурагай барыл?

2. Кижиниң холунда, будунда катгышкаш каш салаалар барыл?

3. Диис каш буттугул?

4. 1 чылда каш үе барыл?

5. 1 неделяда каш хүннер барыл?

6. Челээште каш өң барыл?

7. Чуурганы каш минут хайындырарыл? (3-4 минут)

8. Холуңарның дузазы-биле рим саннарны дүрген көргүзүңер. 1,5,10.

Ынчангаш, кандыг-даа кижии амыдыралында математика-биле дөмей харылзаалыг болур. Математикага билиглерни кижии шудургу күш-ажылы, кызымак чоруу-биле чедип алыр.

Чон санны аас чогаалыңга: тывызыктарыңга, үлегер чугааларыңга, тоолдарыңга ажыглап чораан болгаш ажыглап-даа турар. Сан чокта, амыдырал долу эвес болгаш солун эвес.