

## Уважаемые родители!

*Любите своего ребёнка, ведь любимый ребёнок быстрее приспосабливается к новым условиям, помогайте ему и помните, что от вас зависит многое в его дальнейшей судьбе, а первой ступенькой к достижению жизненного успеха является школа.*

### Советы родителям будущих первоклассников

1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.



### Значимые умения для первоклассника:

- Умение собрать свой портфель
- Поздороваться с учителями и детьми
- Задать вопрос учителю или однокласснику
- Ответить на вопрос
- Слушать объяснения и задания учителя
- Выполнять задание
- Попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается
- Умение долгое время заниматься одним и тем же делом
- Аккуратно обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями
- Адекватно реагировать на замечания учителя
- Устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками
- Умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.

Важное условие подготовленности ребёнка к школе - умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих детей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно будет привыкать к школе.

МАДОУ детский сад «Сказка»

г. Ак-Довурак

## Советы родителям будущих первоклассников



Педагог – психолог  
Серге Т.А

Ак – Довурак, 2021

## Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу.

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Название времён года, текущего месяца, последовательность дней недели
8. Домашних животных и их детёнышей.  
Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.  
Транспорт наземный, водный, воздушный. Зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды. Различать одежду, обувь и головные уборы.
9. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
10. Называть числа в прямом и обратном порядке.  
Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел).  
Как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и

вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

Знаки +, -, =, >, <;

Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

Соотносить цифру и число предметов.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Измерять длину предметов с помощью условной меры.

Делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

**Внимание!** При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.

11. Составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки.

Находить слова с определенным звуком.

Определять место звука в слове.

Составлять предложения из 3-4 слов.

Членить простые предложения на слова.

Членить слова на слоги.

Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

12. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

13. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, овалы, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет.)

14. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

15. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

16. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка. Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.