

Программа летней оздоровительной работы

Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями МАДОУ летом являются: - физкультурно-оздоровительная работа; - экологическое воспитание; -игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Работа детского сада в летний период имеет свою специфику. Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Летнюю работу принято называть оздоровительной. Работа ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости. Немаловажным фактором является то, что дети основную часть времени находятся вне помещения, на свежем воздухе. Деятельное участие в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, конкурсах обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился, закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Правильно организованная деятельность дошкольников будет способствовать всестороннему развитию ребенка.

Данная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, а так же организацию их досуга. Это предполагает целый ряд педагогических и некоторых медицинских мероприятий, которые должны совмещаться в процессе пребывания детей в детском саду. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, реализацию закаливающих процедур. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

Проект программы рассчитан на то, что деятельность его участников будет направлена на реализацию **цели**: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников МАДОУ в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении, исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

Сроки реализации программы: краткосрочный с 1 по 30 июня.

Предполагаемые итоги реализации программы

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.
- обогащение воспитанников яркими впечатлениями, новыми знаниями;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха.

Принципы программы:

- поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП);
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие МАДОУ и семьи.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

План реализации программы летней оздоровительной работы.

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	<p>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках.</p> <p>Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».</p> <p>Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.</p> <p>Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».</p> <p>Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»</p>	до 1 июня	директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХЧ, ст. медсестра
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	директор, замдиректора по ВМР замдиректора по АХЧ, ст. медсестра
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Замдиректора по ВМР, воспитатели
2.	<p>Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</p> <p>«Создание предметно-развивающей среды в группах и на участке как основного условия развития двигательной активности детей»</p> <p>«Особенности работы в разновозрастной группе в летний период»;</p>	июнь	Замдиректора по ВМР, ст. медсестра, воспитатели

	«Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время» «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».		
3. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
5.	Дозированный бег на развитие выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
4. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы	воспитатели

		(ежедневно)	
5. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	С-витаминизация блюд	Все возрастные группы	повара, ст. медсестра
6. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса Музыкальные и физкультурные развлечения (1 раз в неделю) Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц) Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей Экскурсии и целевые прогулки	июнь	Замдиректора по ВМР, воспитатели групп.
7. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - анализ закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня;	июнь	директор, ст. медсестра, замдиректора по ВМР, замдиректора по АХЧ
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - выполнение требований к организации профилактических мероприятий.	июнь	директор, замдиректора по ВМР, ст. медсестра, замдиректора по АХЧ
8. Комплексно-тематическое планирование			
1 неделя «Здравствуй, лето!»	1. «День защиты детей» - праздник на площадке. 2. «В гостях у Лета»- развлечение на воздухе.	1-4 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

<p>2 неделя «Мир полон сказок и чудес»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса рисунков «По сказкам Пушкина». 2. Показ мультфильмов по сюжетам А.С. Пушкина. 3. Музыкально-дидактическая игра «Волшебная книга сказок» 	<p>7-11 июня</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>3 неделя «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголков для родителей, распространение буклетов, памяток, консультации для родителей. 2. Спортивные игры на прогулочной площадке для старших групп «Здоровейка» 3. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского 4. Спортивное мероприятие «Веселые, спортивные» 	<p>15-22 июня</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>4 неделя «Чудеса своими руками»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Волшебный мир детства». 2. Выставка поделок из природного материала. 	<p>23-30 июня</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>